



Приложение №3/2
к Приказу МБОУ «Лицей №9
имени К.Э.Циолковского»
г.Калуги
«Об утверждении локальных актов»
от 31.08.2023 № 04-02/01-12

**МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского»
города Калуги**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Лицея
Протокол № 1

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
№ 04-02/01-12
Лицея

«31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**на
2023-2024
учебный год**

г.Калуга
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МБОУ «Лицей №9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги

на уровне основного общего образования

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план Лицея №9 имени К.Э.Циолковского города Калуги (далее - «Лицей») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 07 октября 2022 года № 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- 5) Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22;
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 10) Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
- 11) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 12) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 13) Письмо Минобрнауки России от 18 июня 2015 года №НТ-670108 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 14) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 (Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- 15) Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- 16) Письмо Рособрназора от 20 июня 2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 17) Устав МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.
- 18) Основная образовательная программа МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования лицея является локальным нормативно-правовым актом Лицея, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования как часть основной ООП ООО составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план

- ▶ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ▶ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- ▶ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план Лицея на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП2.4.3648-20), и предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в Лицее в 2022/2023 в V-IX классах организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия в V-IX классах проводятся только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП2.4.3648-20).

Недельная учебная нагрузка в V-IX классах:

V	классы -	29 час.	VIII	классы -	33* час.
VI	классы -	30 час.	IX	классы -	33* час.
VII	классы -	32* час.	<i>* +1ч (за счет внеурочной деятельности)</i>		

Продолжительность учебного года в V-IX классах – **34** учебные недели.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с применением дистанционных технологий.

Дата начала учебного года	--	01. 09. 2023г.
Дата окончания учебного года	--	26. 05. 2024г.
Осенние каникулы	-	28. 10. 2023г. -- 05. 11. 2023г.
Зимние каникулы	-	31. 12. 2024г. -- 08. 01. 2024г.
Весенние каникулы	-	25. 03. 2024г. -- 02. 04. 2024г.

Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются учебные четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

V классы - не более	6 уроков	VII классы - не более	7 уроков
VI классы - не более	6 уроков	VIII классы - не более	7 уроков
		IX классы - не более	7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Начало учебных занятий в 08 часов 10 минут, продолжительность урока:

V классы - 45 минут	VIII классы - 45 минут
VI классы - 45 минут	IX классы - 45 минут
VII классы - 45 минут	

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах):

V классы - 2 часа	VIII классы - 2,5 часа
VI классы - 2,5 часа	IX классы - 3,5 часа
VII классы - 2,5 часа	

Цель реализации учебного плана основного общего образования:

- ▶ формирование у учащихся основной школы повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области изучаемых дисциплин,
- ▶ овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- ▶ формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи реализации учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию задач приоритетных для лица:

- ▶ реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ▶ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ▶ реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- ▶ развитие здоровьесберегающей среды лица, формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.
- ▶ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ▶ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основного общего образования и готовности их к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в Лицее организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Содержательная часть учебного плана основного общего образования

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- реализацию лицейского компонента, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

В рамках образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы русский язык, литература; в рамках образовательной области «Иностранный язык» изучается английский язык как обязательный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика» в V-VI классах, «Алгебра» и «Геометрия» в VII-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается два концентрума «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с V по IX класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023-2024 учебном году представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с V класса, физики - с VII класса; химии – с VIII класса.

Предметная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» (V-VII классы) и «Изобразительное искусство» (V-VIII классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы «Физическая культура» (V-IX классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (VIII-IX классы).

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология», который изучается с V по VIII класс.

В Лицее осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (в V-IX классах), «Информатика» (в VII-IX классах), «Технология» (в V-III классах), «Физическая культура» (в V-IX классах).

Особенности учебного плана для V-IX классов на 2023/2024 учебный год

Частью учебного плана является изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V и VI классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю), т.к. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. А также в соответствии с ФГОС основного общего образования данная предметная область должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее русский язык определён для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В Лицее особое внимание уделяется изучению физики и математики. На уровне основного общего образования это достигается выделением дополнительных часов на изучение учебного предмета «Математика» (1 час в неделю в V классе) и «Алгебра» (1 час в неделю в VIII-IX классах) с целью более глубокого овладения алгебраическим языком, системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-алгебраические представления для решения различных математических задач, а также повышения уровня математической грамотности.

В V -IX классах дополнительный час на изучение математики в 5 «А», 5 «Б», 5 «В»; 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах, вероятности и статистики в 7-8-9 классах а также в 9 «А» и 9 «Б» классах; физики в 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение основ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуется в V-VII классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуется в VII-IX классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Планируется также изучение в IX классах учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классе построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания изучается в рамках нескольких направлений. Инвариантные модули: «Производство и технология» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». К обязательному минимуму добавляется вариативный модуль: «Робототехника» (в V классе, в рамках внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность для V-IX классов в 2023/2024 учебном году

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*прилагается, отдельный файл*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности Лицея обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические кружки, театральная студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, волонтерские группы и т.д.

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 5-7 классы)
на 2023-2024 год**

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		5-е классы	6-е классы	7-е классы
Обязательная часть				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык			
	Родная (русская) литература			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык Английский	3	3	3
	Второй иностранный язык			
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	6	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		28	29	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 8-9 классы)
на 2023-2024 год**

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю						
		8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Обязательная часть								
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык							
	Родная (русская) литература							
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык Английский	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык							
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика							
	Алгебра	4	4	4	3	4	4	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	1	1	2	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры России							
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	3	2	2	2	3	3	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
ИСКУССТВО	Музыка							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		34	33	34	32	34	34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34	34	34	34	34

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольные работы;
- тестовые работы;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- сдача нормативов по физической культуре;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь;
- тестовые контрольные задания по образцу ГИА.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».