



Приложение №2/2  
к Приказу МБОУ «Лицей №9  
имени К.Э.Циолковского»  
г.Калуги  
«Об утверждении локальных актов»  
от 30.08.2024 № 49-11/01-12

**МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского»  
города Калуги**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом Лицея  
Протокол № 1

«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом  
№ 49-11/01-12  
Лицея

«30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования**

**на  
2024-2025  
учебный год**

г.Калуга  
2024г.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ «Лицей №9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги**

**на уровне основного общего образования**

**Учебный план** - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план Лицея №9 имени К.Э.Циолковского города Калуги (далее - «Лицей») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 07 октября 2022 года № 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- 5) Федеральная основная образовательная программа ООО, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года.
- 6) Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- 7) Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- 8) Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

- 9) Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
- 10) Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (вступ.в силу с 01.09.2025)
- 11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 14) Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
- 15) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 16) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 17) Письмо Минобрнауки России от 18 июня 2015 года №НТ-670108 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 18) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 (Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- 19) Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- 20) Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 21) Устав МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.
- 22) Основная образовательная программа МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.

### **Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования лицея является локальным нормативно-правовым актом Лицея, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования как часть основной ООП ООО составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план

- ▶ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- ▶ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- ▶ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план Лицея на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП2.4.3648-20), и предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в Лицее в 2024/2025 в V-IX классах организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия в V-IX классах проводятся только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП2.4.3648-20).

Недельная учебная нагрузка в V-IX классах:

|            |          |                |             |          |                |
|------------|----------|----------------|-------------|----------|----------------|
| <b>V</b>   | классы - | <b>29</b> час. | <b>VIII</b> | классы - | <b>33</b> час. |
| <b>VI</b>  | классы - | <b>30</b> час. | <b>IX</b>   | классы - | <b>33</b> час. |
| <b>VII</b> | классы - | <b>32</b> час. |             |          |                |

Продолжительность учебного года в V-IX классах – **34** учебные недели.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с применением дистанционных технологий.

|                              |    |                       |    |                       |
|------------------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|
| Дата начала учебного года    | -- | <b>02. 09. 2024г.</b> |    |                       |
| Дата окончания учебного года | -- | <b>26. 05. 2025г.</b> |    |                       |
| Осенние каникулы             | -  | <b>27. 10. 2024г.</b> | -- | <b>04. 11. 2024г.</b> |
| Зимние каникулы              | -  | <b>29. 12. 2024г.</b> | -- | <b>08. 01. 2025г.</b> |
| Весенние каникулы            | -  | <b>23. 03. 2025г.</b> | -- | <b>30. 03. 2025г.</b> |

Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются учебные четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

|                      |          |        |                        |          |        |
|----------------------|----------|--------|------------------------|----------|--------|
| V классы - не более  | <b>6</b> | уроков | VII классы - не более  | <b>7</b> | уроков |
| VI классы - не более | <b>6</b> | уроков | VIII классы - не более | <b>7</b> | уроков |
|                      |          |        | IX классы - не более   | <b>7</b> | уроков |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Начало учебных занятий в 08 часов 10 минут, продолжительность урока:

|              |           |       |               |           |       |
|--------------|-----------|-------|---------------|-----------|-------|
| V классы -   | <b>45</b> | минут | VIII классы - | <b>45</b> | минут |
| VI классы -  | <b>45</b> | минут | IX классы -   | <b>45</b> | минут |
| VII классы - | <b>45</b> | минут |               |           |       |

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах):

|              |            |      |               |            |      |
|--------------|------------|------|---------------|------------|------|
| V классы -   | <b>2</b>   | часа | VIII классы - | <b>2,5</b> | часа |
| VI классы -  | <b>2,5</b> | часа | IX классы -   | <b>3,5</b> | часа |
| VII классы - | <b>2,5</b> | часа |               |            |      |

### **Цель реализации учебного плана основного общего образования:**

- ▶ формирование у учащихся основной школы повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области изучаемых дисциплин,
- ▶ овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- ▶ формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

### **Задачи реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию задач приоритетных для лица:

- ▶ реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ▶ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ▶ реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- ▶ развитие здоровьесберегающей среды лица, формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.
- ▶ о обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ▶ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты** - достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основного общего образования и готовности их к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в Лицее организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

### **Содержательная часть учебного плана основного общего образования**

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

#### **«Русский язык и литература»;**

в том числе по учебному предмету «Русский язык»,

в том числе по учебному предмету «Литература».

#### **«Иностранные языки»;**

в том числе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

#### **«Математика и информатика»:**

в том числе по учебному предмету «Математика» на базовом уровне,

в том числе по учебному предмету «Математика» на углубленном уровне

в том числе по учебному предмету «Информатика» на базовом уровне,

#### **«Общественно-научные предметы»;**

в том числе по учебному предмету «История»:

по учебному курсу «История России»

по учебному курсу «Всеобщая история»

в том числе по учебному предмету «Обществознание»;

в том числе по учебному предмету «География».

#### **«Естественнонаучные предметы»;**

в том числе по учебному предмету «Физика» на базовом уровне,  
в том числе по учебному предмету «Физика» на углубленном уровне  
в том числе по учебному предмету «Химия» на базовом уровне,  
в том числе по учебному предмету «Биология» на базовом уровне,

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**

**«Искусство»;**

в том числе по учебному предмету «Изобразительное искусство»;  
в том числе по учебному предмету «Музыка».

**«Технология»;**

в том числе по учебному предмету «Труд (технология)».

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

в том числе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

**«Физическая культура»;**

в том числе по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- реализацию лицейского компонента, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

В рамках образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы русский язык, литература; в рамках образовательной области «Иностранный язык» изучается английский язык как обязательный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика» в V-VI классах, «Алгебра», «Вероятность и статистика», «Геометрия» в VII-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается два концентрума «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с V по IX класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2024-2025 учебном году представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с V класса, физики - с VII класса; химии – с VIII класса.

Предметная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» (V-VIII классы) и «Изобразительное искусство» (V-VII классы).

Предметная область «Технология» включает предмет «Труд (технология)», который изучается с V по IX класс.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (VIII-IX классы).

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» (V-IX классы).

В Лицее осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (в V-IX классах), «Информатика» (в VII-IX классах), «Труд» (в V-IX классах). Исключение — классы с наполняемостью менее 20 человек.

### **Особенности учебного плана для V-IX классов на 2024/2025 учебный год**

Частью учебного плана является изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V и VI классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю), т.к. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. А также в соответствии с ФГОС основного общего образования данная предметная область должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В Лицее особое внимание уделяется изучению физики и математики. На уровне основного общего образования это достигается выделением дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Физика» (1 час в неделю в VIII-IX классах) с целью более глубокого овладения предметным языком наук, системой функциональных понятий, развития умения использовать функциональные представления для решения различных задач, а также повышения уровня математической и естественнонаучной грамотности, развития креативного мышления.

В VIII-IX классах дополнительный час на изучение

Алгебры в 8 «А» и 8 «В», 9 «Б» классах,

обществознания в 8 «В» и 9 «В» классах,

а также физики в 8 «А» и 9 «А» классах

выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение основ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» организуется в V-VII классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуется в VII-IX классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В IX классах осуществляется изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «Труд» в V-IX классе построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания изучается в рамках нескольких направлений. Инвариантные модули: «Производство и технология» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». К обязательному минимуму добавляется вариативный модуль: «Биомеханика» (в V классе, в рамках внеурочной деятельности).

### **Внеурочная деятельность для V-IX классов в 2024/2025 учебном году**

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*прилагается, отдельный файл*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности Лицея обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические кружки, театральная студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, волонтерские группы и т.д.

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 5-7 классы)  
на 2024-2025 год**

| Предметные области                                       | ПРЕДМЕТЫ  | Количество часов в неделю |            |            |
|--|---|---------------------------|------------|------------|
|  |   | 5-е классы                | 6-е классы | 7-е классы |
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                           |            |            |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                | Русский язык  | 5                         | 6          | 4          |
|  | Литература  | 3                         | 3          | 2          |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА                          | Родной (русский) язык                               |                           |            |            |
|  | Родная (русская) литература                         |                           |            |            |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК   | Иностранный язык Английский                         | 3                         | 3          | 3          |
|  | Второй иностранный язык                             |                           |            |            |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА                                 | Математика  | 5                         | 5          |            |
|  | Алгебра   |                           |            | 3          |
|  | Геометрия   |                           |            | 2          |
|  | Вероятность и статистика                            |                           |            | 1          |
|  | Информатика   |                           |            | 1          |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                             | История   | 2                         | 2          | 2          |
|  | Обществознание                                      |                           | 1          | 1          |
|  | География   | 1                         | 1          | 2          |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1          |            |
| ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                             | Физика  |                           |            | 2          |
|  | Химия   |                           |            |            |
|  | Биология  | 1                         | 1          | 1          |
| ИСКУССТВО  | Музыка  | 1                         | 1          | 1          |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1          | 1          |
| ТЕХНОЛОГИЯ   | ТРУД (технология)                                   | 2                         | 2          | 2          |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТЫ РОДИНЫ                      | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |            |            |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                                      | Физическая культура                                 | 2                         | 2          | 2          |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | 27                        | 29         | 30         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 2                         | 1          | 2          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 29                        | 30         | 32         |

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 8-9 классы)  
на 2024-2025 год**

| Предметные области                                       | ПРЕДМЕТЫ                                    | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  |   | 8А                        | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                           |    |    |    |    |    |    |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА                                | Русский язык                                | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|  | Литература                                  | 2                         | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА                          | Родной (русский) язык                       |                           |    |    |    |    |    |    |
|  | Родная (русская) литература                 |                           |    |    |    |    |    |    |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК   | Иностранный язык английский                 | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|  | Второй иностранный язык                     |                           |    |    |    |    |    |    |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА                                 | Математика                                  |                           |    |    |    |    |    |    |
|  | Алгебра                                     | 4                         | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |
|  | Геометрия                                   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|  | Вероятность и статистика                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Информатика                                 | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                             | История                                     | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|  | Обществознание                              | 1                         | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  |
|  | География                                   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ      | Основы духовно-нравственной культуры России |                           |    |    |    |    |    |    |
| ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                             | Физика                                      | 3                         | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  |
|  | Химия                                       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|  | Биология                                    | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| ИСКУССТВО  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1  |    |    |    |    |
|  | Изобразительное искусство                   |                           |    |    |    |    |    |    |
| ТЕХНОЛОГИЯ   | ТРУД (технология)                           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТЫ РОДИНЫ                      | Основы безопасности и защиты Родины         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                                      | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | 33                        | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                           | 1  |    |    |    |    | 1  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 33                        | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольные работы;
- тестовые работы;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- сдача нормативов по физической культуре;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь;
- тестовые контрольные задания по образцу ГИА.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».