

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее по тексту «Положение») в МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги разработано в соответствии с ст.30 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет единые подходы к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги и призвано повысить ответственность каждого учителя-предметника за результаты труда, уровень освоения учащимися государственных образовательных стандартов.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Знания и умения учащегося оценивает учитель соответствующего предмета на основании соответствия знаний и умений учащегося, продемонстрированных в его устных ответах, письменных и практических работах, а также практической деятельности, требованиям, изложенным в учебной программе.

2.2. В начале учебной четверти, полугодия или курса учитель-предметник сообщает учащимся требования, предъявляемые к их знаниям и умениям, а также время проведения письменных (контрольных) работ.

2.3. Время проведения письменных (контрольных) работ, призванных проверить результаты обучения за учебную четверть, полугодие или курс, согласовывается с преподавателями других учебных дисциплин.

2.4. При оценивании знаний и умений учеников используется пятибалльная система оценивания:

- Оценки «5» («очень хорошо») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям учебной программы.

- Оценки «4» («хорошо») удостоивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям учебной программы, но содержат незначительные упущения и ошибки.

- Оценки «3» («удовлетворительно») достаивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 45 – 69%) соответствуют требованиям учебной программы, но содержат упущения и ошибки.
- Оценки «2» («неудовлетворительно») достаивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат лишь частично (на 20 – 44%) соответствуют требованиям учебной программы и содержат значительные упущения и ошибки.
- Оценки «1» («плохо») достаивается учащийся, устный ответ (изложение) которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат не отвечают требованиям учебной программы (0 – 19%).

2.5. При оценивании знаний и умений учащихся 1 классов вместо оценок используются устные или письменные словесные оценки (словесные отзывы).

2.6. Если за устный ответ, письменное или практическое задание получена оценка «неудовлетворительно», то ученику может быть предоставлена возможность повторного ответа или повторной работы.

2.7. Если при выполнении ответа, письменной или практической работы использована помощь посторонних или работы были списаны, то учитель имеет право поставить оценку «неудовлетворительно».

2.8. Итоговая оценка – это оценка по учебной дисциплине, выставляемая за четверть, полугодие или год.

2.9. В 2-9-х классах итоговая оценка выставляется за четверть и год, в 10-11-х классах – за полугодие и год.

2.10. Оценка за четверть выставляется в конце учебной четверти по всем оценкам, полученным за учебную четверть и не менее чем по трем оценкам, все оценки одинаково значимы. Годовая оценка выставляется по четвертным оценкам до окончания учебного периода.

2.11. По предметам, которые преподаются 1 раз в неделю, в конце четверти не выставляют четвертную оценку, а выставляется оценка за полугодие (не менее пяти оценок).

2.12. Если при оценивании ученика вместо оценок используется словесное оценивание, то ученику дается письменное итоговое оценивание его знаний и умений в конце четверти. На основании словесного оценивания по четвертям дается словесное итоговое оценивание в конце учебного периода.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в 2-8 и 10 классах.

3.2. Формами промежуточной аттестации учащихся являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование, защита рефератов, устные экзамены по билетам.

3.3. Собеседование преимущественно рекомендуется учащимся, проявившим интерес к избранной области знаний и обладающим развитыми аналитическими способностями. Учащийся, по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся).

3.4. Аттестация в форме устного экзамена по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и пр.).

3.5. Аттестация в форме защиты реферата предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя (тема определяется в начале года и утверждается на заседании соответствующего МО), глубокое изучение данной проблемы. Не позднее, чем за неделю до начала аттестации реферат представляется на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата.

3.6. Выбор предметов для промежуточной аттестации и их количество определяется педагогическим советом лицея в конце февраля - начале марта каждого учебного года. На основании решения педагогического совета издается приказ лицея.

3.7. Учителя и классные руководители 1- 8 и 10 классов доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) перечень предметов, формы и сроки промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии.

3.8. От промежуточной аттестации решением педагогического совета могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- победители и призеры городских, региональных и Всероссийских предметных олимпиад и научных конференций;
- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение учебного года;
- освобожденные по болезни.

3.9. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, проходят промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.10. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистентов. Возможно присутствие администрации лицея, специалистов управления образования. Состав аттестационных комиссий, даты аттестации и консультаций утверждаются приказом лицея до 15 мая каждого учебного года.

3.11. В один день проводится только один экзамен; интервал между экзаменами не может быть меньше 2-3 дней.

3.12. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца и в классные журналы.

3.13. Промежуточная аттестация проводится ежегодно с 15 мая по 30 мая в 2-8 и 10 классах.

3.14. Ответственность за проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителей директора по УВР (в пределах их компетенции), классных руководителей и соответствующих учителей-предметников.

3.15. Промежуточная аттестация 9 классов является основанием для допуска к Государственной итоговой аттестации.

3.16. Промежуточная аттестация 11 классов является основанием для допуска к Государственной итоговой аттестации.

3.17. Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по всем предметам, а также в форме итогового сочинения в сроки определенные федеральными нормативными документами.

Итоговое сочинение оценивается по пятибалльной системе по следующим критериям:

- содержание сочинения
- грамотность

в соответствии с установленными требованиями к содержанию: соответствие теме сочинения, умение использовать литературный материал, умение логично выстраивать рассуждения на предложенную тему; грамотности : умение точно выражать мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, допускать не более пяти ошибок: грамматических, орфографических и пунктуационных на сто слов.