

Рассмотрено на заседании педагогического
совета. Протокол №6 от 05.04.2020 г.

Утверждено приказом лица
от 08.04.2020 г. № 23-03/01-12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени
К.Э.Циолковского» города Калуги**

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» г. Калуги

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



2021 год

Размещено на официальном
сайте лица 20.04.2021 г.

Содержание

1. Образовательная политика управления лицеем	2-10
2. Организация учебного процесса	11-16
3. Содержание и качество подготовки учащихся	16-22
4. Внеурочные достижения учащихся	22-36
5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного объяснения, материально-технической базы лицея	36-38
6. Внутренняя система оценки качества образования	38-50
7. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» г. Калуги в 2020 году.	50-53

1. Образовательная политика и управление лицеем

МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» г. Калуги - многопрофильное общеобразовательное учреждение. Профили: физико-математический, социально-экономический, технологический, гуманитарный, естественнонаучный дают возможность учащимся получить разностороннее, глубокое современное образование. Такая модель позволяет учащимся сделать осознанный выбор своего образовательного маршрута, который даст им возможность получить знания, необходимые для поступления в ВУЗы, а также мотивирует их познавательную активность.

Планируемые результаты 2020 года:

- выполнение муниципального задания и сохранение высокого уровня и качества образования;
- оптимизация содержания образования;
- обеспечение преемственности образования на всех уровнях;
- усиление социализации выпускников;
- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;
- совершенствование информационного пространства;
- развитие материально-технической и информационной базы лицея.

Стратегическая цель программы –

создание в лицее инновационного образовательного пространства, как условие для развития образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях многонациональной Родины гражданина России, конкурентоспособного, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в современном мире.

Лицей с января 2018 года является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование у обучающихся единого культурного кода России на основе продвижения передовых методик и практик в области русского языка и литературы в рамках реализации Концепции филологического образования».

Цель проекта: Разработать и апробировать в период с 2018 по 2021 год методическую «модель (методы, приёмы, стратегии, образовательные технологии), способствующие формированию у обучающихся единого культурного литературного языка. Использование произведений русской литературы на всех предметах, повышение интереса у обучающихся к изучению русского языка и литературы при реализации стандартов второго поколения

Достигнутые результаты:

- созданы рабочие группы;
- определены возможности ОО в решении задач данного проекта;
- определён партнёр по взаимодействию;
- определены технологии, помогающие педагогам прививать обучающимся познавательный интерес к урокам русского языка и литературы;
- даны 20 открытых уроков по теме проекта для учителей города и области;
- проведен методический семинар по теме проекта «Смысловое чтение как основной критерий повышения качества образования» с педагогами лицея;
- разработаны методические рекомендации по темам:
 - «Методика формирования у обучающихся единого культурного кода России на основе литературного нормативного языка и произведений русской литературы на уроках истории»
 - «Развитие основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в современных образовательных условиях»

Обучение в 1 – 4 классах осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО.

Обучение в 5-9 классах осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам ООО.

Обучение в 10-х классах осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам СОО.

Обучение в 11-х классах осуществляется по Базисному учебному плану – 2004.

В лицее работает научное общество учащихся 2-11 классов. Проводится традиционная ежегодная лицейская научно-практическая конференция учащихся.

Лицей сотрудничает с КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Учебно-познавательное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- здоровьесберегающее

Условиями успешной реализации воспитательной работы являются:

- наличие службы, которая занимается воспитательной работой в лицее (замдиректора по ВР Кузин А.А., старшая вожатая Герасимова Е.Л., педагог-психолог Нестерук К.А., социальный педагог Иванцова Л.И.);
- слаженная работа педколлектива, учащихся и родителей;
- преемственность традиций;
- работа Молодежной администрации лицея;
- работа Совета профилактики;
- налаженная работа Совета музея;
- хорошая работа редакции печатной газеты «Большая перемена».

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Здесь он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы.

В течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в лицее работало **43** кружка, секции, студии.

В них занималось 536 человек (67,1%).

Вне лицея занималось 521 учащихся (65,2%).

Не охвачены ДО 106 человек (13,2%)

Выставки, конкурсы, соревнования - эти виды деятельности лежат в основе работы кружков.

В лицее выпускается печатная газета «Большая перемена», редактором и корреспондентами которой являются участники кружка «Мы делаем газету» (руководитель Кулачкова И.М.).

Участники кружка юных экскурсоводов (руководитель Миронова М.А.) проводят экскурсии для учащихся лицея и гостей музея.

Участники студии «Вдохновение» (руководитель Игнатова Г.И.) неоднократно представляли свои работы на городских конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Цели внеурочной деятельности:

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания учащихся (за счет включения внепрограммного и расширения программного материала);
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков);
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- содействовать социализации, профориентации учащихся.

Согласно Стандарту, внеурочная деятельность в классах, работающих по ФГОС, организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- оздоровительному;
- общекультурному;
- социальному.

Распределение кружков по направлениям в 2019/20 году (II полугодие) в классах по ФГОС

Направление	Название кружка, студии
Духовно-нравственное	1. Краеведение. 2. Поэтическая студия «Вдохновение».

	3. Кружок юных экскурсоводов музея.
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экологию. 2. Чеширский кот. 3. Занимательная математика. 4. В гостях у сказки. 5. Информатика. 6. Математика. 7. Математика. 8. Математика. 9. Русский язык с увлечением. 10. Чтение с увлечением. 11. Английский язык. 12. Английский язык. 13. Трудности грамматики. 14. Грамотей. 15. Занимательная математика. 16. Почемучка. 17. География. 18. Английский язык. 19. Английский язык. 20. Математика. 21. В гостях у сказки. 22. Русский язык.
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вокал. 2. Инсценируем английский. 3. Арт-фантазии (театральная студия) 4. Арт-фантазии (театральная студия) 5. Арт-фантазии (театральная студия) 6. Квиллинг. 7. Квиллинг. 8. Квиллинг.
Оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол. 2. ОФП и подготовка к соревнованиям.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир деятельности. 2. Мир деятельности. 3. Мы делаем газету. 4. Мы делаем газету. 5. Умелые руки. 6. Юный исследователь. 7. Юный исследователь. 8. Юный исследователь.

РАСПИСАНИЕ
проведения кружков в 2020 году (II полугодие)

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка (педагога дополнительного	Классы	Кол-во детей, посещающих кружок
----------	---------------------	---	--------	---------------------------------------

		образования)		
1	Введение в экологию.	Авдеева Е.В.	5Б	16
2	Инсценируем английский.	Акимова Ю.В.	3-е	15
3	Чеширский кот.	Беликина Е.В.	7-е	26
4	Вокал.	Буглай Е.И.	5- 10-е	14
5	Занимательная математика.	Захарова Е.В.	2Б	21
6	В гостях у сказки.	Захарова Е.В.	2Б	21
7	Мир деятельности.	Захарова Е.В.	2Б	21
8	Краеведение.	Доронина А.Б.	3А	16
9	Занимательная информатика.	Доронина А.Б.	3А	18
10	Мы делаем газету.	Ермакова В.Г.	5- 8-е	9
11	Поэтическая студия «Вдохновение».	Игнатова Г.И.	7- 11-е	12
12	ОФП и подготовка к соревнованиям.	Илюхина Н.Н.	10-11	14
13	Математика.	Киселева Н.Н.	9А	25
14	Математика.	Киселева Н.Н.	9Б	27
15	Математика.	Киселева Н.Н.	9В	23
16	Русский язык с увлечением.	Костина С.А.	1Б	30
17	Чтение с увлечением.	Костина С.А.	1Б	30
18	Английский язык.	Крючкова Е.А.	8-е	10
19	Английский язык.	Крыженкова А.Е.	7-е	11
20	Трудности грамматики.	Крыженкова А.Е.	9-е	18
21	Мы делаем газету.	Кулачкова И.М.	9-11-е	9
22	Грамотей.	Курскова Л.О.	3Б	13
23	Занимательная математика.	Курскова Л.О.	3Б	10
24	Почемучка.	Лобанова М.В.	4А	23
25	Квиллинг.	Макарова О.А.	3-и	12
26	Квиллинг.	Макарова О.А.	4-е	12
27	Квиллинг.	Макарова О.А.	5-	13
28	«Арт-фантазии» (театральная студия)	Миронова М.А.	1- 4-е	15
29	«Арт-фантазии» (театральная студия)	Миронова М.А.	5- 7-е	14
30	«Арт-фантазии» (театральная студия)	Миронова М.А.	8-10-е	12
31	Экскурсоводы музея.	Миронова М.А.	9-11-е	8
32	География.	Мишина Ю.М.	7-е	18
33	Английский язык.	Павлюченко Е.И.	5А	13
34	Английский язык.	Павлюченко Е.И.	7 А-Б	13
35	Баскетбол.	Павлюченко О.И.	9- 10-е	14
36	Математика.	Павлюченко О.И.	7-е	24
37	В гостях у сказки.	Першко Л.А.	2А	22
38	Мир деятельности.	Першко Л.А.	2А	22
39	Умелые руки.	Петраков А.В.	6- 7-е	15
40	Русский язык.	Позднякова Е.А.	5А	13
41	Юный исследователь.	Рылова И.Г.	5А	15
42	Юный исследователь.	Рылова И.Г.	5Б	15
43	Юный исследователь.	Рылова И.Г.	5В	15

**Распределение кружков по направлениям в 2020/21 году (I полугодие)
в классах по ФГОС**

Направление	Название кружка, студии
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение. 2. Поэтическая студия «Вдохновение». 3. Кружок юных экскурсоводов музея.
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология человека. 2. Русский язык с увлечением. 3. Математика вокруг нас. 4. Что? Где? Когда? 5. Увлекательный русский язык. 6. Юный друг природы. 7. Занимательная информатика. 8. Калейдоскоп наук. 9. ПРНМЗ (Занимательная математика). 10. Граматейка. 11. Учимся любить книгу. 12. Чтение с увлечением. 13. Эрудит. 14. Почемучка. 15. Земля — наш дом 16. Сложные вопросы географии. 17. Сложные вопросы географии. 18. Сложные вопросы географии. 19. Сложные вопросы географии. 20. Сложные вопросы географии. 21. Сложные вопросы географии. 22. Калейдоскоп наук. 23. Мы и окружающий мир. 24. Путешествие в компьютерную долину. 25. Мир вокруг нас. 26. Занимательная математика. 27. Классика и современность. 28. Занимательная грамматика. 29. Занимательная грамматика. 30. Занимательная грамматика.
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный кружок. 2. АРТ-фантазии (театральная студия). 3. История обыкновенных вещей.
Оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОФП и самооборона. 2. ОФП и лёгкая атлетика.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мои первые проекты. 2. Волонтёры «Сила поколений». 3. Я-исследователь. 4. Мы делаем газету. 5. Финансовая грамотность. 6. Интеллектуально-трудовое содружество («Умелые руки»).

РАСПИСАНИЕ
проведения кружков в 2021 году (I полугодие)

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка (педагога дополнительного образования)	Классы	Кол-во детей, посещающих кружок
1	Мои первые проекты.	Ананьева С.В.	2А	29
2	Русский язык с увлечением.	Ананьева С.В.	2А	30
3	Математика вокруг нас.	Барина И.И.	7В	26
4	Что? Где? Когда?	Барина И.И.	9-10-е	11
5	Волонтеры «Сила поколений».	Беликина Е.В.	8-9-е	45
6	Вокальный кружок.	Буглай Е.И.	5 –11-е	18
7	Увлекательный русский язык.	Гасилова С.В.	4В	16
8	Юный друг природы.	Гасилова С.В.	4В	9
9	Я-исследователь.	Гасилова С.В.	4В	9
10	ОФП и подготовка к соревнованиям.	Дмитриенко А.В.	7-10-е	11
11	Занимательная информатика.	Доронина А.Б.	4А	15
12	Калейдоскоп наук.	Доронина А.Б.	4А	24
13	Краеведение.	Доронина А.Б.	4А	15
14	ПРНМЗ (Занимательная математика).	Захарова Е.В.	3Б	29
15	Грамматейка.	Захарова Е.В.	3Б	29
16	Учимся любить книгу.	Захарова Е.В.	3Б	29
17	Поэтическая студия «Вдохновение».	Игнатова Г.И.	7- 11-е	19
18	ОФП и подготовка к соревнованиям.	Илюхина Н.Н.	8- 11-е	11
19	Чтение с увлечением.	Костина С.А.	2Б	26
20	Эрудит.	Костина С.А.	2Б	23
21	Мы делаем газету.	Кулачкова И.М.	6В	15
22	Почемучка.	Лобанова М.В.	1А	14
23	Земля — наш дом.	Лобанова М.В.	1А	14
24	Кружок юных экскурсоводов музея.	Миронова М.А.	7- 8-е	13
25	АРТ-фантазии (театральная студия).	Миронова М.А.	4- 11-е	43
26	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	6А	28
27	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	6Б	28

28	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	6В	27
29	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	8А	28
30	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	8Б	30
31	Сложные вопросы географии.	Мишина Ю.М.	8В	20
32	Калейдоскоп наук.	Нещерет К.Д.	4Б	17
33	Путешествие в компьютерную долину.	Нещерет К.Д.	4Б	17
34	Мир вокруг нас.	Павлюченко Е.И.	6А	28
35	Занимательная математика.	Першко Л.А.	3А	29
36	Финансовая грамотность.	Першко Л.А.	3А	29
37	Интеллектуально-трудовое содружество («Умелые руки»).	Петраков А.В.	6- 7-е	17
38	Классика и современность.	Царькова И.В.	10В	16
39	Занимательная грамматика.	Царькова И.В.	7А	27
40	Занимательная грамматика.	Царькова И.В.	7Б	27
41	Занимательная грамматика.	Царькова И.В.	8Б	30
42	История обыкновенных вещей.	Чернова И.М.	1Б	24
43	Умелые ручки.	Чернова И.М.	2А	24

Сведения о руководителях лицея

Ф.И.О	Должность	Стаж в должности	Категория	Ученая степень, ученые звания, награды,
Иванцов Евгений Владимирович	Директор	32	Высшая	Заслуженный учитель РФ
Ивкина Светлана Михайловна	Замдиректора по НМР	31	Высшая	Заслуженный учитель РФ
Орешкова Елена Валериевна	Замдиректора по УВР	4,5	Высшая	Грамота Министерства образования и науки РФ
Кузин Александр Александрович	Замдиректора по ВР	0.5		
Набатова Людмила Алексеевна	Замдиректора по АХЧ	26		

Управление лицеем осуществляется в сочетании принципов единоначалия и соуправления. Демократичный характер принятия решений является залогом эффективной деятельности органов соуправления.

В состав структуры управления лицеем входят:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В состав структуры общественного управления лицея входят:

- Совет председателей родительских комитетов,
- Молодежная администрация,
- Профсоюзный комитет.

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Состав коллегиального органа управления образовательной организации	Направления работы
1.	Педагогический совет	Все педагогические работники	Основные вопросы учебно-воспитательного процесса в лицее
2.	Совет председателей родительских комитетов	Председатели родительских комитетов классов	Предложения по организациям воспитательной работы, организационно-хозяйственные вопросы, связи с общественными организациями. Высказывает мнение по содержанию локальных актов, затрагивающих права детей.
3.	Общее собрание работников	Все сотрудники, находящиеся в трудовых отношениях с лицеем	Рассматривает и принимает устав, программу развития лицея, отчеты директора, коллективный договор, кандидатуры к награждению.
4.	Профсоюзный комитет	Члены профсоюзной организации	Участвуют в разработке коллективного договора, согласовывает кандидатуры к награждению, участвуют в урегулировании трудовых споров.
5.	Методический совет	Руководители методических объединений	Организация реализации программы развития лицея
6.	Методические объединения	10 объединений	Реализация программы развития лицея
7.	Молодежная администрация Кузин А.А.	12 учащихся 10 – 11 классов	Реализация плана работы с учащимися Молодежная администрация - оказывает помощь классным руководителям

		<p>- организует и проводит общешкольные мероприятия</p> <p>В течение 2020/21 года помощь в организации воспитательной работы оказывала Молодежная администрация во главе с Саяпиной Аллой (11 «Б»).</p> <p>Молодежная администрация участвовала в организации и проведении традиционных лицейских мероприятий (Дня самоуправления, праздничных огоньков, дня делового стиля, «дней цвета», конкурсов рисунков по теме ЗОЖ, плакатов по противопожарной безопасности, «Нет наркотикам», ко Дню рождения лицея).</p> <p>Оказывала помощь классным руководителям в проведении классных часов (в т.ч. по теме «Безопасного Интернета», в новогодних поздравлениях учащимся начальных классов), администрации в дежурстве по лицее, принимала участие в работе редакции газеты «Большая перемена»</p>
--	--	---

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через еженедельное планирование работы. На административных советах уточняются еженедельные выборки плана, заслушиваются отчеты по различным направлениям деятельности лицея.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» утвержден и зарегистрирован Устав лицея в новой редакции 26.01.2015 г. Постановлением Городской Управы города Калуги № 521 – ПИ.

В 2020 году разработаны лицейские локальные акты:

Наименование локального акта	Реквизиты
Об утверждении образовательной программы и учебного плана на 2020-2021 уч.год.	Приказ № 47/3 от 28.08 2020
Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся	Приказ № 82а/3 от 30.08.2019

Приказ о зачислении в 1-й класс 2017-2018 уч.год	Приказ № 54/3 от 01.09.2020 г.
Об утверждении Положения о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Приказ № 53/3 от 01.09.2020 г.
Правила приема учащихся	Приказ № 1/3 от 14. 01.2020г. и 16/3 от 03.02.20
Об утверждении стоимости 1 ученико-часа на 2019-2020 учебный год	Приказ № 76/3 от 28.09.2020 г.
Приказ о соотношении частей фонда оплаты труда учреждения	Приказ №77/3 от 28.09.2020г.
Приказ о формировании 8 классов	Приказ № 90/2 от 25.08.2020
Приказ о формировании 10 классов	Приказ № 91/2 от 25.08.2020

2. Организация учебного процесса Условия осуществления образовательного процесса

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» г.Калуги, являются дети, проживающие в г. Калуга.

В соответствии с муниципальным заданием проходило комплектование лицея на 2020 год

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (факт)	Исполнение (%)
Начальная школа	261,67	260,5	99,6
1 класс	50	60	120
Основная школа	398,33	412	
10 класс	75	71	
Средняя школа	148,34	141	

В целом муниципальное задание по комплектованию лицея выполнено, лицей является привлекательной и востребованной образовательной организацией

Режим работы лицея

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 (2-4 классы) 33 (1 классы)	35 34(9 кл.)	35 (10 кл.) 34 (11 кл.)
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность урока (количество минут)	45 мин. (2-4 классы) 35 мин. (1-е классы в I полугодии)	45 мин	45 мин
Количество смен в	1	1	1

школе -количество классов в 1-ой смене - количество классов 2-ой смены/число учащихся	9 247 чел 0	15 412 чел. -	6 141 чел. -
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.	15 мин. 20 мин.
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Осенние: 7 дней; Зимние: 12 дней; Дополнительные: 7 дней; Весенние: 7 дней; Летние 96 дней (для 1 класса), 2 – 4 классы - 93 дня	Осенние: 7 дней; Зимние: 12 дней; Весенние: 7 дней; Летние 93 дня 5 – 9 класс	Осенние: 7 дней; Зимние: 12 дней; Весенние: 7 дней; Летние 93 дня 10 класс

Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее обще образование	Всего по ОО
Всего: - классов - учащихся	9 247	15 412	6 141	30 классов
Наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	I – (2 кл) - 62 II – (2 кл) - 59 III – (2 кл) - 58 IV - (3 кл) - 68	V - (3 кл) – 87 VI – (3 кл) - 84 VII – (3 кл) - 79 VIII – (3кл) - 83 IX – (3 кл) - 79	X – (3кл) – 71 XI – (3кл) - 70	799 чел.
Виды классов				
Классы с изучением программ базового уровня	1а, б 2а, б 3а, б 4а, б, в	5а, б, в 6а, б, в 7а, б, в		18 классов
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, обществознание, химия, биология)	нет	8а, б, в 9а, б, в		6 классов
Классы с изучением программ профильного уровня	нет	нет	10 а, б, в 11 а, б, в Математика, физика, информатика, экономика, право, английский	6 классов

			язык, обществознание история биология, химия	
--	--	--	--	--

Реализация прав учащихся на получение образования

Формы	ФИО учащегося	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план: - обучение одаренных, - обучение слабоуспевающих, - другие варианты	Щербакова Алина Алексеевна	11 В	с 01.10.2019 по 25.05.2020	Алгебра – 3 «удовлетворительно»
- обучение на дому по состоянию здоровья	Артамонов Василий	6 Б	Индивидуальное обучение на дому с 1.12.2020 г. по 31.05.2021	
Обучение по ИУП (АОП вар. 7.1)	Политаев Владислав	2 А	С 09.11.2020	

Реализуемые образовательные программы и используемые учебники

В лицее реализуются программы начального общего образования УМК «Перспектива» (1-4 классы ФГОС НОО); образовательные программы основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО); - профильные образовательные программы среднего общего образования (10 классы ФГОС СОО), (11 классы по БУП- 2004) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Перечень учебников соответствует федеральному перечню; учащиеся лицея на 100% обеспечены учебниками за счет государственных средств. Анализ прохождения программ, уровень обученности указывают на эффективность выбранных УМК, образовательных программ, учебников.

Список учебников, используемых в 2020 году.

№ п/п	Название учебника	Авторы
-------	-------------------	--------

класс	1-4 классы УМК «ПЕРСПЕКТИВА»	
1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградорская Л.А.
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Физическая культура	Матвеев А.П.
	Шахматы	Сухин И.Г.
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградорская Л.А.
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Физическая культура	Матвеев А.П.
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградорская, Л.А. Горецкий В.Г.
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Физическая культура	Матвеев А.П.
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградорская Л.А., Бойкина М.
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.

	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Основы религиозных культур и светской этики:	
	Основы светской этики	Шемшурин А.И.
	Основы православной культуры	Кураев А.В.
	5-9 классы	
5	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, А.А.Тростенцова и др.
	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин
	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
	Биология	Пасечник В.В.
	География	Лобжанидзе А.А.
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер И.С., Свентицкая И.С.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	Сахаров А.Н., Кочегаров Р.М., Мухометшин Р.М.
	Технология. Технология ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство	Горяева М.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туровский И.М.
6	Русский язык	М.Г.Баранов, Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова и др.
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв, Коровин В.П.
**	Математика 1 п/ие 2020 2 п/г 2020-2021	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
	Биология	Пасечник В.В.
	География	Лобжанидзе А.А.
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.И. под ред. Сванидзе А.А.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.

	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.
	Технология. Технология ведения дома	Синица Н.В.
	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туровский И.М.
7	Русский язык	М.Г.Баранов ,Т.А.Ладыженская, , А.А.Тростенцова и др.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв, Коровин В.П.
**	Алгебра 1п/ие 2020 2 п/г 2020-2021	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. под ред. Теляковского С.А. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
	Биология	Латюшин В.В., Шапкина В.А.
	География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.
	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.
	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.
	Физика	Пёрышкин А.В.
	Информатика 1п/г 2020г. 2п/г	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л. Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.
	Технология. Технология ведения дома	Синица Н.В. , Симоненко В.Д.
	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство	Питерских А.С под ред. Неменского Б.М.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
8	Русский язык	А.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская, Дейкина А.Д., и др.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв, Коровин В.П.
	Алгебра (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. под ред. Теляковского С.А.
	Алгебра (углубленный уровень)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

		др.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
	География	Дронов В.П., Савельева Л.П.
	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.
	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.
	Физика	Пёрышкин А.В.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.
	Химия	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.
8-9	Физическая культура	Лях В.И.
	Технология.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др.
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.
9	Русский язык	А.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Дейкина А.Д., и др.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв, Коровин В.П., Збарский И.С.
	Алгебра (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
	Алгебра (углубленный уровень)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. под ред. Подольского
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
9 **	Биология	Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н.
9	География	Дронов В.П., Савельева Л.П.
9	Всеобщая история. История Нового времени.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
9	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. под ред. Торкунова А.В.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др.
9	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.

9	Химия	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.
9	Физическая культура	Лях В.И.
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина
** 10	Литература 1п/г 2020г. 2 п/г	Лебедев Ю.В. Чертov В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. Манькина А.А. / под ред. В.Ф.Чертova
** 10	Алгебра и начала мат. анализа (профильный уровень)	Мордкович А.Г. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.
**10	Алгебра и начала мат. анализа 1п/г 2020г. (базовый уровень)	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Мерзляк А.Г., Номировский В.Б., Якир М.С. / под ред. В.Е.Подольского
10-11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
10	Английский язык (баз. уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др.
**	Английский язык (угл. уровень)	Вербицкая М.В., Маккинли, Б.Хастингс и др.
10 **	Всеобщая история. История с др. времён до конца 19века.	Загладин Н.В. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Искандерова А.А.
10 **	История России. 1п/г 2020г. 2 п/г	Сахаров А.Н. Горинов М.М., Данилов А.А. и др./под ред. Торкунова А.В.
10	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.В.
*	Обществознание (проф. уровень) 1 п/г	Боголюбов Л.В.
10-11	Право (базовый и углубленный уровни)	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
10-11	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.
10	Физика (баз. и угл. Уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.
10	Физика профильный уровень	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. под ред. Пинского А.А., Кабардина.
10 **	Информатика(баз.ур.) 1п/г 2020г. (базовый и углубл. уровни) 2 п/г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.
10	Химия базовый уровень	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
10	Химия профильный уровень	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.
10	Биология базовый уровень	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др.
10**	Биология профильный уровень 1 п/г 2020	Теремов А.В., Петросова Р.А. Л.В.Высоцкая и др. под ред. В.К.Шумного
10,11	География	Максаковский В.П.
10 **	Основы безопасности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

	жизнедеятельности 2020 2 п/г	Ким С.В., Горский В.А.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
11 **	Литература 2020г. 1п/г 2 п/г	Под редакцией Журавлёва В.П. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. Манькина А.А. / под ред. В.Ф.Чертова
	Алгебра и начала мат. анализа (профильный уровень)	Мордкович А.Г.
10-11	Алгебра и начала мат. анализа (базовый уровень)	Мордкович А.Г.
	Всеобщая история.	Загладин Н.В.
	История России.	Сахаров А.Н.
	История отечества. XX-начало XXI века	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров А.
	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.В.
	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.В.
	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я.
	Физика (профильный уровень)	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
	Химия (профильный уровень)	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А, Лунин В.
	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и др.
	Биология (профильный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.
10-11	Физическая культура	Лях В.И.
2020	20140+2407(новые уч-ки)+ 7 спр.лит-ра	Всего 22557 экз

Обучение в 1 – 4 классах реализовалось на основе ФГОС НОО
Обучение в 5-9 классах - на основе ФГОС ООО
Обучение в 10-11 классах - на основе ФГОС СОО, БУП-2004

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образование в лицее в начальной школе направлено на формирование личности учащихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Качество подготовки учащихся начальной школы

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл	1 – 4 итоги года	План муниципального задания	Доля выполнения
Количество учащихся	58	59	69	88	274	261, 67	100%
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	58	58	69	88	273	100%	99,6%
Имеют по итогам года академическую задолженность (чел.)	-	1	-	-	1	0%	100%
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	0	0%	100%
Оставлены на 2-й год. (чел.)	-	-	-	-	0	0%	100%
Успевают на «4» и «5»	-	56	58	76	190 (88%)	84,7%	100%
Из них на «5»	-	15	18	16	49 (21%)	20,8%	100%

На уровне основного общего образования лицей решает ведущую педагогическую задачу: предоставление подросткам возможностей для пробы ими своих сил в различных предметах и видах деятельности (предпрофильная подготовка).

Основным механизмом, обеспечивающим достижения учащимися основной школы результатов освоения ООП, являются учебные планы, которые:

- выполняют образовательный стандарт (требование программ) по базовым дисциплинам;
- расширяют содержание по предметам приоритетных направлений лицея (физико-математического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного направлений), обеспечивают развивающее обучение в 5-6-7 классах через систему развивающих курсов по выбору, направленных на **определение предметного поля, в котором обучающийся наиболее успешен.**

В 8-9 - х классах эту линию продолжают общие предметно-ориентированные курсы, направленные на **осознание себя в учебной деятельности, формирование индивидуальной предметной траектории.**

Учебные планы обеспечивают предпрофильную подготовку в 8-9 классах. На этом этапе мы формируем классы с углубленным изучением таких предметов, как математика, физика, обществознание, биология, химия. **целью которых является подготовка к дальнейшему осознанному выбору профильных предметов в процессе расширения базовых учебных предметов.**

Опыт работы лицея показывает, что профильное обучение, которое является инновационной составляющей нашей работы, будет осознанным и востребованным **только при условии системы предпрофильной подготовки**. Поэтому изменение сознания лицеистов, формирование у них ответственности за построение профессиональной биографии мы понимаем и понимаем как основную цель организации данной работы на данном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и компонент образовательного учреждения в 2020 году

Качество подготовки учащихся на уровне основной общей школы

Классы	5	6	7	8	9	5-9	План муниципального задания	Доля выполнения
Качество	86%	74%	83%	74%	79%	79%		
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99,7%

В средней школе образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровнях основного общего и среднего общего образования лицей ведет инновационную работу: осуществляет поиск, разработку и внедрение новых **лично-ориентированных образовательных технологий** профильного технического и естественнонаучного содержания обучения. А также дифференциацию содержания образования: формирование и в дальнейшем обучение по индивидуальным учебным планам, где учащиеся поставлены в ситуацию самостоятельного выбора, что полностью соответствует современному динамично развивающемуся рынку труда.

Введённая нами модель профильного обучения позволяет сохранять и развивать потенциал учащихся, успешно адаптироваться им как личности в социуме и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни. Эта модель работает, и результаты дают нам основание сделать выводы, что она:

- стимулирует мотивацию учащихся к более серьезному и углубленному изучению тех предметов, которые понадобятся после окончания лицея;
- дает **уникальную** возможность каждому лицеисту сделать свой собственный выбор для овладения той суммой знаний, которая поможет ему в будущем поступить в тот или иной вуз города, области и страны. Учащиеся получают возможность свободного выбора образовательной траектории;
- позволяет инициировать процессы самоопределения учащихся. Что приводит к практическому совпадению целей и результатов;
- увеличивает комфортность обучения и ведет к улучшению психологических показателей учащихся;
- ведет к росту квалификации педагогического коллектива.

Реализация программ профильного уровня

Наименование профиля обучения	Предметы, по которым реализуются программы профильного уровня	Среднее общее образование		Реквизиты приказа о введении профиля
		Число классов	Классы	
ИУП	Математика	5	10 а, б, в 11 а,б	Приказ № 48/3 от 28.08. 2020 г.
	Физика	2	10 а, 11 а	
	Обществознание	1	11 б	
	Биология	2	10 в, 11 в	
	Химия	2	10 в, 11 в	
	Английский язык	1	10 б	
	Экономика	1	10 а	
	История	1	10 б	
	Право	1	10 б	

Введение ИУП привело к интеграции учебно-познавательной, научно-исследовательской и творческой деятельности лицейстов. Индивидуализация ведёт к росту качества образования. Заинтересованный, мотивированный учащийся показывает более высокие результаты не только по профильным, но и по общеобразовательным предметам. Практическое воплощение этого принципа в лицее подтверждает результативное участие лицейстов в городских, областных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях и олимпиадах, конкурсах, выставках, интеллектуальных играх и т.д. Лицейсты 10-11 классов выбирают в зависимости от профиля класса элективные курсы

Факультативы 5,6, 8, 9 классы:

- Юный математик
- Математика для любознательных
- Составь задачу
- Математика для всех
- Практикум по русскому языку
- Основные вопросы по биологии

Элективные курсы (10-11 классы):

Сложные вопросы математики

- Письменная русская словесность
- Речеведение
- Многоаспектный анализ текста
- Решение нестандартных задач
- Русская словесность
- Сочинение: законы и секреты мастерства
- Решение генетических задач

Общие направления работы с ВУЗами-партнерами и партнерами-практиками:

- Преподавание профильных предметов, развивающих, элективных курсов.
- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Научно-методическая помощь профессорско-преподавательского состава вузов педагогам лицея в целях совершенствования профильного обучения.
- Помощь в профессиональном самоопределении и развитии лицеистов.

Вся работа позволяет нам достичь одну из важных личностных характеристик «портрета выпускника старшей школы», а именно: выпускник, подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Качество подготовки учащихся средней общей школы

Классы	10	11	10-11	План муниципального задания	Доля выполнения
Количество учащихся	71	80	151	148	102%
Освоили программу учебного года в полном объеме	71	80	151	100%	100%
Имеют по итогам года академическую задолженность (кол-во человек)	0	0	0	0	
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (кол-во чел.)	-	-	-	-	-
Получили справки (кол-во чел.)	-	-	-	-	-
Успевают на «4» и «5» (кол-во чел.)	64	67	131	-	-
Из них на «5» (кол-во чел.)	16	11	27	-	-
Награждены медалями «За особые успехи в учении». (Кол-во чел.)	-	11	11	-	-

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников

ЕГЭ 11 класс

Принимало участие 78 человек из 80

(двое отказались от сдачи ЕГЭ)

Наименование учебного предмета	Сдавал и экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла (чел.)	Ниже миним. балла (чел.)	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл (лицей)
Русский язык	78	77	0	15	-	77

			1 чел удален с экзамена			
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	58	56	0	2	1	66
Биология	6	5	1	-	-	64
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	15	14	1	--	-	66
История	9	9	0	2	-	75
Литература	5	5	0	-	-	61
Английский язык	23	23	0	4	-	
Обществознание	42	40	2	9	2	73
Физика	23	23	0	2	-	65
Химия	5	5	0	0	-	74,2

Не прошли минимальный порог по результатам ЕГЭ – 3 человека.

Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество (продолжение образования и трудоустройство)

2020 год	
Основное общее образование	
Количество выпускников	76
Продолжают образование:	
10 класс	63
Учреждения СПО	11
Трудоустройство	-
Иное (указать)	-
Среднее общее образование	
Количество выпускников	80
Продолжают образование:	
Учреждения СПО	3
ВУЗ	73
Из них в список ТОП-100 вузов России по версии RAEX	35
Трудоустройство	4
Иное (указать)	-

4. Внеурочные достижения учащихся в 2020 году

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебный год (второе полугодие)**

Название предмета	класс	Количество участников олимпиады	ФИО победителей	ФИО призёров	ФИО педагогов
Русский язык	11б	1	0	Бархатова Галина	Игнатова Галина Ивановна
		1	0	1	
итого		1	0	1	
Обществознание	9	3		Син Юлия Сергеевна	Кулагина Ольга Алексеевна
	10	2		Галицина Владислава Дмитриевна Пинина Анастасия Сергеевна	Колобаева Наталья Дмитриевна
	11	4		Антонов Семён Сергеевич	Колобаева Наталья Дмитриевна
итого		9		4	
Право	9	2		Син Юлия Сергеевна	Кулагина Ольга Алексеевна
	10	2		Галицина Владислава Дмитриевна	Колобаева Наталья Дмитриевна
	11	1			
итого		5		2	
история	9	1		Калюжный Михаил Сергеевич	Кулагина Ольга Алексеевна
	10	1		Смирнов Антон Андреевич	Колобаева Наталья Дмитриевна
	11	1			
итого		3		2	
экономика	10	1			
	11	2	Анисимова Татьяна Станиславовна	Юсиченко Константин Сергеевич	Колобаева Наталья Дмитриевна
итого		3	1	1	
астрономия	9	4		Калюжный	Типикина

			Косенюк Елизавета Сергеевна	Михаил Сергеевич	Екатерина Николаевна
	10	2	Фролов Ярослав Вадимович	Ткаченко Григорий Романович	Москвина Ольга Александровна
	11	3		Алентьев Денис Витальевич	Москвина Ольга Александровна
итого		7	3	2	
физика	7	1			
	8	1			
	9	3			
	10	3		Фролов Ярослав Вадимович Ткаченко Григорий Романович	Москвина Ольга Александровна
	11	6		Алентьев Денис Витальевич	Москвина Ольга Александровна
итого		14		3	
Информатика и ИКТ	9	3	Перов Платон Викторович	Гуков Артём Евгеньевич	Хромова Наталия Николаевна
	10	2		Лапа Пётр Андреевич	Хромова Наталия Николаевна
итого		5	1	2	
математика	9	2		Перов Платон Викторович	Киселёва Наталя Николаевна
	10	1	Фролов Ярослав Вадимович		Рылова Ирина Георгиевна
	11	2			
итого		5	1	1	
английский язык	10	1			
	11	2	Золотов Иван Олегович		Крыженкова Анастасия Евгеньевна
итого		3	1		
биология	11	1		Золотов Иван Олегович	Авдеева Елена Викторовна

итого		1	0	1	
химия	10	1			
итого		1	0	0	

Количество участников регионального этапа ВОШ - **54 чел.**

Победителей регионального этапа ВОШ - **7 чел.**

Призёров регионального этапа ВОШ - **20 чел.**

**Результаты городской олимпиады по математике
для учащихся 4-х классов (24.03.2020 г.)**

математика	4	6		Гусев Михаил	Воробьева Лариса Анатольевна
				Мошкова Варвара	Чернова Ирина Михайловна
итого		6		2	

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2020-21 уч. г.(1 полугодие)

Название предмета	класс	Количество участников олимпиады	ФИО победителей	ФИО призёров	ФИО педагогов
Экономика	10	1			
	11	1	Галицина Владислава		Колобаева Наталья Дмитриевна
Итого		2	1	0	
Информатика	7	1			
	8	3		Сафронников Юлиан	Павлюченко Олег Игорьевич
	9	3			
	10	3	Косенюк Елизавета		Хромова Наталья Николаевна
Итого	11	2	1	1	
Математика	7	1			
	8	3		Мишин Максим Юрьевич	Киселёва Наталья Николаевна
	10	1			
	11	1			
Итого		6	0	1	

Литература	8	2			
	9	1			
	10	1			
	11	1			
Итого		5	0	0	
Биология	7	1			
	9	1			
Итого		2	0	0	
Физика	7	3		Дубовой Семён	Москвина Ольга Александровна
	8	4		Рыжов Константин Суварев Александр	Москвина Ольга Александровна
	9	1			
	10	2	Косенюк Елизавета	Гончаров Тимофей	Типикина Екатерина Николаевна
	11	4			
Итого		14	1	4	
История	7	1			
	8	1			
	9	1	Муравьёв Павел Сергеевич		Кулагина Ольга Алексеевна
	10	2			
	11	2		Смирнов Антон Андреевич	Колобаева Наталья Дмитриевна
Итого		7	1	1	
Химия	11	1			
	9	1	Шурыгин Илья Сергеевич		Рыжникова Елена Валентиновна
Итого		2	1	0	
Английский язык	8	3			
	9	1			
	10	1			
	11	2			
Итого		7	0	0	
Право	9	1			
	10	1			
	11	2			

Итого		4	0	0	
Русский язык	8	1			
	9	1			
	10	1			
	11	1			
Итого		4	0	0	
Астрономия	7	3		Дубовой Семён Тимофеевич	Москвина Ольга Александровна
	8	4			
	9	2		Хомяков Андрей Борисович	
	10	3	Косенюк Елизавета Сергеевна	Калюжный Михаил Сергеевич Муравьёв Артём Дмитриевич	Типикина Екатерина Николаевна
	11	5		Фролов Ярослав Вадимович	Москвина Ольга Александровна
Итого		17	1	5	
Обществознание	8	3		Галицина Владислава Дмитриевна	Колобаева Наталья Дмитриевна
	9	3			
	10	3			
	11	2			
		11	0	1	
Экология	7	1			
	9	1			
	11	1		Карпухина Татьяна Андреевна	Авдеева Елена Викторовна
итого		3	0	1	
География	8	1			
	9	1			
	11	1			
Итого		3	0	0	

Участников муниципального этапа ВОШ - 74

Победителей муниципального этапа ВОШ - 6

Призёров муниципального этапа ВОШ - 14

Показателями эффективности учебно-воспитательной работы является участие лицейстов в лицейских, муниципальных, региональных, российских, международных

мероприятиях, успешное усвоение учащимися образовательной программы, высокая познавательная активность учащихся, комфортность учащихся в лицейском коллективе, отношение родителей к лицею

Внеучебные достижения учащихся 2020 год

Победители, призёры, лауреаты конкурсов, конференций , чтений. 2020- 2021 учебный год (1 полугодие)

№п/п	Ф.И. уч-ся	класс	мероприятие	место	педагог, кл.рук-ль
1	Варшавская Виктория Дубовой Семён Князева Диана Мусохранов Матвей	6-7 кл.	4 городской слёт юных экологов сентябрь 2020	победители	Авдеева Елена Викторовна
2	Перов Платон Викторович	9	Конкурс на соискание премий Городской Управы г. Калуги	победитель	Киселёва Наталья Николаевна
3	Карпухина Татьяна Андреевна	11	Всероссийский экологический диктант 15 ноября 2020 г.	Диплом победителя 3 степени	Авдеева Елена Викторовна
4	Захаров Егор Андреевич	11	Научно- практическая конференция, посвящённая памяти А.Л. Чижевского (муниципальный этап)	лауреат	Рылова Ирина Георгиевна
5	Захаров Егор Андреевич	11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	лауреат 2-ой степени	Рылова Ирина Георгиевна
6	Карпухина Татьяна Андреевна	11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	лауреат 1-ой степени	Рылова Ирина Георгиевна
7	Мишин	8	11	победитель	Рылова

	Максим Юрьевич		Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	(3 место)	Ирина Георгиевна
8	Петрачков Артём Сергеевич	6	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	лауреат 1-ой степени	Рылова Ирина Георгиевна
9	Мусохранов Матвей Марсельевич	6	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	лауреат 1-ой степени	Рылова Ирина Георгиевна
10	Ананьева Анастасия Петровна	6	11 Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	победитель (3 место)	Рылова Ирина Георгиевна
11	Мусохранов Матвей Марсельевич	6	11 Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	победитель (2 место)	Рылова Ирина Георгиевна
12	Мишин Максим Юрьевич	8	31 областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 2021 г.	победитель	Рылова Ирина Георгиевна
13	Мишин Максим Юрьевич	8	Всероссийский проект «Шаги в науку»	лауреат 2-ой степени	Рылова Ирина Георгиевна
14	Ананьева Анастасия Петровна	6	11 Международный конкурс	лауреат	Рылова Ирина

			исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (видеоконференция 2-ой тур)		Георгиевна
15	Рыженков Ростислав Дмитриевич	8	31 областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 2021 г.	победитель	Беликина Елена Викторовна

Внеучебные достижения учащихся (2020 год)

1.	Бециева Амина	7	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды» Номинация «Эстрадный вокал»	«Золотой лучик»	Беликина Е.В.
2.	Саяпина Алла	10	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	«Серебряный лучик»	Буглай Е.И.

3.	Александрова Вера	5	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды» Номинация «Театр, где играют дети» (2 возрастная группа)	«Золотой лучик»	Буглай Е.И. Миронова М.А.			
4.	Нигматуллина Елизавета	3						
5.	Головкин Григорий	4						
6.	Анциферова Екатерина	4						
7.	Леонов Иван	6						
8.	Кондратьева Мария	6						
9.	Мерзляков Артем	6						
10.	Филимонов Юрий	3						
11.	Давыдочкина Вероника	3						
12.	Шевцова Елизавета	3						
13.	Котикова Екатерина	3						
14.	Гришин Макар	5						
15.	Крыженкова Мария	5						
16.	Матросова Маргарита	5						
17.	Кузнецова Полина	3						
18.	Шимин Глеб	6						
19.	Рябцев Леонид	10				Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды» Номинация «Театр, где играют дети» (3 возрастная группа)	«Серебряный лучик»	Буглай Е.И. Миронова М.А.
20.	Буглай Елизавета	9						
21.	Булаева Вероника	9						
22.	Чернокоз Иван	9						
23.	Антонов Тихон	8						
24.	Мерзляков Артем	6						
25.	Леонов Иван	6						
26.	Кондратьева Мария	6						
27.	Проскурина Маргарита	9						
28.	Панасова Екатерина	9						
29.	Дейкина Анна	7						
30.	Сандакова Елизавета	6						
31.	Дубичева Татьяна	5						
32.	Нигматуллин Ратмир	9						
33.	Гулягин Юрий	8						
34.	Рябцев Леонид	10	Областной фестиваль детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020»	Результаты неизвестны	Миронова М.А. Буглай Е.И.			
35.	Буглай Елизавета	9						
36.	Булаева Вероника	9						
37.	Чернокоз Иван	9						
38.	Антонов Тихон	8						
39.	Мерзляков Артем	6						
40.	Леонов Иван	6						
41.	Кондратьева Мария	6						
42.	Проскурина Маргарита	9						
43.	Панасова Екатерина	9						

44.	Дейкина Анна	7			
45.	Сандакова Елизавета	6			
46.	Дубичева Татьяна	5			
47.	Нигматуллин Ратмир	9			
48.	Гулягин Юрий	8			
49.	Волонтерский отряд лица «Сила поколений» (60 чел.)	5-11 кл.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Результаты неизвестны	Беликина Е.В. Мишина Ю.М.
50.	Головкин Григорий	5	Городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь - опасная игра»: конкурс-выставка детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования по пожарной безопасности	1 место (номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (диплом))	Макарова О.А.
51.	Холопова Полина	6		2 место (номинация: «Художественно-изобразительное творчество»)	Макарова О.А.
52.	Симукова Екатерина	6		участие (номинация: «Художественно-изобразительное творчество»)	Макарова О.А.

				о- изобразительно е творчество»	
53.	Дейкина Анна	8	Городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь- опасная игра»: Фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	участие Жанр: «Театральное искусство» (стихотворение)	Беликина Е.В.
54.	Коллектив: Кожа Светлана	8			Беликина Е.В.
55.	Тарасова Екатерина	8		1 место	
56.	Малинкина Валерия	8		Жанр: «Хореографическое искусство»	
57.	Конова Мария	8			
58.	Жумаева Алина	8			
59.	Смирнова Анастасия	8			
60.	Блоха Алиса	5			
61	Кузнецова Мария	5			
62	Проскурина Маргарита	10	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды» Номинация «Художественное слово»	3 место «Бронзовый лучик»	Меркушенкова Л.А.

63.	Котикова Екатерина	4	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных учреждений г. Калуги «Творчество юных»	участие 2 место (Номинация: «Я – художник») 1 место (Номинация: «Многообразие вековых традиций» участие участие участие участие	Гасилова С.В. Гасилова С.В. Макарова О.А. Доронина А.Б. Доронина А.Б. Доронина А.Б. Гасилова С.В. Гасилова С.В.
64.	Зверева Аастасия	4			
65.	Кирин Михаил	5			
66.	Левченко Иван	4			
67.	Казакова Полина	4			
68.	Давыдочкина Вероника	4			
69.	Сафронникова Татьяна	4			
70.	Семёнов Денис	4			
71.	Александрова Вера	6	Городской этап областного конкурса «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения	участие призер участие призер	Макарова О.А. Лобанова М.В. Лобанова М.В. Костина С.А.
72.	Жулёва Таисия	1			
73.	Горохова Ксения	1			
74.	Карлова Таисия	2			
75.	Маркина Маргарита	4	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека»	участие (номинация «Рисунок и плакат»)	Доронина А.Б.

76.	Маркина Маргарита	4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»	участие	Доронина А.Б.
77.	Веретенев Илья	4		участие	Доронина А.Б.
78.	Пешков Роман	4	Конкурс «Кушать подано» в рамках областной акции «Синичкина эстафета 2020-21 г.» (1 этап)	участие	Доронина А.Б.
79.	Нигматуллина Елизавета	4		участие	Доронина А.Б.
80.	Редькина Василиса	4		участие	Доронина А.Б.
81.	Ладугина Мария	4		участие	Доронина А.Б.
82.	Маисая Карина	4		участие	Доронина А.Б.
83.	Филимонов Юрий	4		участие	Доронина А.Б.
84.	Филимонов Юрий	4	Всероссийский творческий онлайн- конкурс детского рисунка «Нарисуй Египет»	участие	Доронина А.Б.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников – **53 чел.**

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек 53	Совместители 2	Декретники 4	% от общего числа педагогических работников
Образование:				
Высшее профессиональное	52			98,1%
Высшее	52			98,1%

профессиональное по профилю преподаваемых предметов				
Среднее профессиональное	1			1,8%
Среднее (полное) общее	0	0	0	0
Аттестация педагогических работников:				
Высшая категория	25	-	-	47,1%
Первая категория	11	-	-	20,7%
Соответствие занимаемой должности	6			11,1%
Сведения о наградах и знаках отличия				
«Заслуженный учитель РФ»	3	-	-	5,7%
Заслуженный работник образования Калужской области	2			3,8%
Заслуженный работник г. Калуги	1			1,8%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	4	-	-	7,5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4			7,5%
Другие сведения				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0	0	0
Педагоги, ставшие победителями ПНПО	8			15,1 %
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	52			98,1%
Количество педагогов-совместителей	1			1,8%
Наличие вакансий Предмет/количество		0	0	0

--	--	--	--	--

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05000М.001119.10.11 Дата выдачи 10.10.2011
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	3 кабинета: процедурный, амбулаторного приема, стоматологический
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	По договору с ГБУЗ «Детская городская больница»
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор № б/н от 01.09.2016г. ГБУЗ КЛ «Детская городская больница»
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Имеется пищеблок. Столовый зал. Количество посадочных мест 140.
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	ООО ТД СПИ Договор № 9 от 29.08.2019 по 31.05.2022
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала (количество мест)	Да, 24
Наличие спортивного зала	Да
Наличие спортивной площадки	Нет
Наличие оборудованных кабинетов	35
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	Да

Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	2 единицы
Наличие отдельного кабинета	Да

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	На 1 обучающегося
Фонд учебной литературы	20632	25,8
Фонд художественной литературы	9773	12,2
Фонд справочно- библиографических изданий	972	1,2
Подписка на периодические издания		6

(кол-во наименований)	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	110
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	14
Кол-во рабочих компьютерных мест учащихся в учебных кабинетах	34
Кол-во рабочих компьютерных мест учащихся в библиотеке	1
Кол-во АРМ учащихся в мобильных тележках	45
Кол-во компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	110
Наличие доступа к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Да
Наличие интерактивной доски	6
Количество мультимедийных проекторов	40
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет	Да
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Да

1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее действует в соответствии с **Положением о Системе оценки качества образования (система)**. Положение о лицейской системе оценки качества образования разработано в соответствии с программой развития лицея на 2020-2022 годы, концепцией качества лицейского образования, и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» г. Калуги, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Функционирование и деятельность внутрилицейской системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, города Калуги и МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» г.Калуги, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Система представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих **формах;**

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;

- информирование общественности посредством аналитических докладов о состоянии качества образования на лицейском и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и лицейском сайте.

Основными пользователями результатов Системы лицея являются:

- 1) учащиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация лицея, управление образования
- 3) педагогический коллектив лицея;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) Совет родительских комитетов.
- 6) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках Системы проводятся администрацией лицея, Службой психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, научно-методическим отделом. Объекты внутренней оценки качества образования отражены на схеме



Система образования включает в себя:

Оценка качества условий	Оценка качества процессов	Оценка качества результата
1. Диагностика сформированности профессиональных компетентностей педагогов лицея (2 раза в	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (2 раза в год) 2. Экспертиза рабочих	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников лицея

год), в том числе конкурсы профессионального мастерства (2 конкурса)	программ педагогов (1 раз в год)	(ежемесячно) 2. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год)
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год) - Приемственность 5 кл. - Работа психолога 8 кл., 10 кл.	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год). 4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год) 5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классов коллективов.	3. Контроль качества подготовки лицеистов по профильным предметам (2 раза в год) 4. Контроль качества обученности лицеистов по русскому языку и математике (2 раза в год) 5. Мониторинг академической обученности лицеистов (2-4 раза в год)
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год)	6. Диагностика применяемых в образовательном процессе технологий (2 раза в год у всех педагогов; не менее 4 раз в год – у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Диагностика удовлетворенности лицеистов и родителей качеством образовательных услуг лицея (не реже 2 раз в год)
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьясбережения участников образовательного процесса (1 раз в год)	7. Контроль процесса документооборота в лицее (4 раза в год) 8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в 5 лет).	7. Мониторинг результативности участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год)	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год)	8. Мониторинг конкурентноспособности и инвестиционной привлекательности лицея.
6. Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год)		

Внутрилицейский стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в лицее проводится согласно перспективному плану работы лицея (на 5 лет), ежегодному и ежемесячному плану работы лицея. На

основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем - предупреждающих.

Субъекты и объекты оценки качества образования, аналитические документы по результатам контроля, проведенная коррекционная работа:

№	Объекты контроля	Кем осуществлялся контроль	Форма фиксации результатов контроля	Форма предъявления результатов контроля	Коррекционная работа
1. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса					
1.1	Готовность ОУ к новому учебному году (самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности, самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса, самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта)	Директор ОУ Иванцов Е.В., замдиректора по АХЧ Набатова Л.А.	Акт о готовности ОУ	Обследование ОУ	Устранение замечаний внешних органов
1.2.	Качество рабочих учебных программ по	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка, Приказ «Об утверждении основных	Собеседование с педагогами, знакомство с аналитическим	Устранение замечаний, выполнение рекомендаций

	предметам федерального, регионального и лицейского компонентов	Замдиректора по НМР Ивкина С.М. руководители МО	образовательных программ», календарного графика, учебных планов на 2020-2021 учебный год, рабочих программ учебных курсов, предметов на 2020-2021 учебный год, об определении списка учебников на 2020– 2021 учебный год»	и материалами	ий
1.3.	Соответствие УМК государственным стандартам	Замдиректора по НМР Ивкина С.М., руководители МО		Знакомство с приказом	Не проводилась по причине отсутствия несоответствия
1.4.	Выполнение учебных рабочих программ	Замдиректора по УВР Орешкова Е,В..	2 справки (январь, июнь), отчет о прохождении программ	Собеседование с руководителям и МО	Обеспечение эффективного замещения уроков
1.5.	Учебно-методическая база кабинетов	Руководители МО	Протоколы смотров кабинетов	Паспорта кабинетов	Устранение замечаний
1.6.	Информатизация учебного процесса	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Справка	Совещание при директоре	Устранение замечаний
1.7.	Портфолио педагогов	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Портфолио педагогов	Собеседование с руководителям и МО	Устранение замечаний
1.8.	Соответствие Модели компетентности педагогов лица (2 раза в год)	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Справка	Заседание педагогического совета	Выполнение рекомендаций
1.9.	Контроль качества кадрового потенциала	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Отчет ОО-1	Электронный мониторинг в свободном доступе	Устранение несоответствий ряда показателей для лицеев (в течение года)
1.1	Контроль	Галченкова	Отчет ОО-1	Электронный	Устранение

0.	условий осуществления образовательного процесса	С.Ю., координатор		мониторинг в свободном доступе	несоответствий ряда показателей для лицеев (в течение года)
2. Качество образовательного процесса					
Сентябрь					
2.1.	Качество подготовки выпускников 4 классов по русскому языку и математике (входной контроль)	Акимова Ю.В..	Справка	Заседание МО начальных классов	Выполнение рекомендаций
2.2	Качество организации повторения во 2 – 3 классах (административные КР по итогам повторения)	Акимова Ю.В..	Справка	Заседание МО начальных классов	Выполнение рекомендаций
2.3.	Адаптация учащихся 1,5 классов, а также вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	1 справка 1 справка по 5 кл.	Психолого-педагогические консилиумы по адаптации учащихся	Выполнение рекомендаций указанных в аналитических документах. Отчет о выполнении на совещаниях по итогам 1 полугодия
2.4.	Организация образовательного процесса вновь прибывшими педагогами	Акимова Ю.В..	Книги учета посещений уроков.	Индивидуальные беседы, НМС	Наблюдение за выполнением рекомендаций
2.5.	Соблюдение всеобуча	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Отчет	Совещание при директоре	Наблюдение за выполнением рекомендаций
2.6.	Планы воспитательной работы	Замдиректора по ВР Кузин А.А.	Мониторинг, справка	Собеседование с кл руководителям	Выполнение рекомендаций,

	классных руководителей			и. Знакомство с аналитическим документом	указанных в аналитическом документе
2.7.	Первичная диагностика уровня воспитанности лицеистов, сформированности классных коллективов, уровня самоуправления	Замдиректора по ВР Кузин А.А. Нестерук К.А.	справка	Знакомство с аналитическим документом на заседании МО кл. руководителей	Корректировка планов воспитательной работы по итогам диагностики
2.8.	Контроль состояния ведения школьной документации (личных дел, журналов)	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	справки	Знакомство с записями замдиректора по УВР	Устранение замечаний, повторная проверка
2.9.	Контроль качества планирования руководителями МО и кафедр деятельности	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Справка	Заседание методического совета	Выполнение рекомендаций
2.10.	Оценка качества метапредметных достижений обучающихся 1 – 4 классов	Акимова Ю.В.	Справка	Совещание с учителями	Выполнение рекомендаций
Октябрь					
2.11.	Классно-обобщающий контроль в 4-х классах	Акимова Ю.В.	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе.
2.12.	Функциональная грамотность учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике (пробные экзамены)	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка и протоколы	Знакомство с аналитическим документом на совещании при замдиректора	Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе.
2.13.	Контроль качества работы с одаренными	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Мониторинг Сайт, грамоты,	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций

	детьми	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	дипломы учащихся		
2.1 4.	Лицейский этап Всероссийских олимпиад школьников	Замдиректора по НМР Ивкина С.М. Руководители МО	Сайт, родительские собрания, методический совет	Знакомство с аналитическим документом	Коррекция организационных моментов
2.1 5.	Контроль состояния ведения электронного журнала	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка		Устранение замечаний, повторная проверка
Ноябрь					
2.1. 6	Контроль соблюдения Устава (требования к школьной одежде)	Замдиректора по ВР Кузин А.А.	Справка	Знакомство классных руководителей с аналитическим документом	Устранение замечаний, повторная проверка
декабрь					
2.1. 7	Состояние ведения и проверки тетрадей учащихся	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка	Знакомство с аналитическим документом на совещании при замдиректора	Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе.
2.2 0.	Качество преподавания дисциплин в 8 и 10 классах	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка, метод анализ урока	Совещание по итогам 1 полугодия, родительские собрания	Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе.
2.2 1.	Контроль заполнения педагогами электронного дневника	Акимова Ю.В.	Мониторинг	Представление на премии	Повышение эффективности работы с электронным дневником
2.2 2.	Контроль качества подготовки исследовательских работ старшими лицеистами	Замдиректора по НМР Ивкина С.М., руководители НОУ	Конференция	Исследовательские работы учащихся	Выполнение рекомендаций
2.2 3.	Диагностическая работа по математике для	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В..	Справка	Знакомство с документами на заседании	Выполнение рекомендаций

	11 классов в формате ЕГЭ			МО	
2.2 4.	Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 3 – 4 классах	Акимова Ю.В..	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций, указанных в документе.
2.2 5.	Комплексная проверочная работа во 2-х, 3-х классах за 1 полугодие	Акимова Ю.В.	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций, указанных в документе.
2.2 6.	Контроль состояния ведения и проверки тетрадей во 2 – 4 классах	Акимова Ю.В..	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций, указанных в документе.
январь					
2.2 7	Деятельность классных руководителей 1 – 11 кл. по выполнению планов воспитательной работы на I полугодие. Анализ планов воспитательной работы на II полугодие 2018/19 уч.г.	Замдиректора по ВР Кузина А.А.	Справка	Совещание с классными руководителями	Планирование работы на следующее полугодие
2.2 8.	Инновационная деятельность педагогов (промежуточный отчет)	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Отчет педагогов	Совещание с педагогами, ведущими инновационную деятельность	Планирование работы на следующее полугодие
2.3 0.	Контроль планирования работы по подготовке учащихся к ВОШ на следующий учебный год	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Отчет педагогов	Совещание с педагогами, работающими с одаренными детьми	Выполнение рекомендаций
2.3 1.	Контроль знания табличных случаев	Акимова Ю.В..	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций,

	умножения и деления в 3-х классах				указанных в документе.
2.3 2.	Контроль качества подготовки исследовательских работ учащимися начальной школы	Акимова Ю.В.	Мониторинг	Протоколы НПК	Устранение замечаний к исследовательским работам
Февраль					
2.3 3.	Диагностическая работа по математике для учащихся 9 классов	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В...	Справка	Знакомство с документом на заседании МО	Выполнение рекомендаций
Март					
2.3 4.	Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классах	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В..	Справка	Знакомство с аналитическим документом на совещании педагогов 9 и 11 классов	Выполнение рекомендаций, указанных в документе, выполнение решений совещания
Апрель					
2.3 5.	Пробные экзамены по предметам, выносимым на ГИА в новой форме в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справка	Знакомство с аналитическим документом на совещании педагогов 9 и 11 классов	Выполнение рекомендаций, указанных в документе, выполнение решений совещания
2.3 6.	Итоговые КР в 4 классах по русскому языку и математике	Акимова Ю.В.	Справка	Знакомство с аналитическим документом на совещании при замдиректора	Выполнение рекомендаций,
2.3 7.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Записи в книге посещения уроков	Собеседование по итогам посещения	Повторное посещение уроков (при необходимости)
2.3 8.	Класно-обобщающий контроль в 1 классах	Акимова Ю.В..	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций, указанных в документе

2.4 0	НДК «Соблюдение прав ребенка на уроке»	Социальный педагог Иванцова Л.И.	Справка	Выступление на заседании педагогическог о совета	Выполнение рекомендац ий
2.4 1.	Контроль качества реализации социальных проектов	Замдиректора по ВР Кузин А.А.	Справка	Социальные проекты	Выполнение рекомендац ий
Май					
2.4 2.	Деятельность классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы	Замдиректора по ВР Кузин А.А.	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендац ий
2.4 3.	Повторная диагностика уровня воспитанности лицеистов, сформированнос -ти классных коллективов, уровня самоуправления	Замдиректора по ВР . Кузин А.А. Нестерук К.А.	Мониторинг	Знакомство с аналитическим документом на МО кл. рук	Выполнение рекомендац ий
Июнь					
2.4 4.	Организация летнего отдыха обучающихся	Акимова Ю.В.	Мониторинг	Анализ данных мониторинга	Контроль организации летнего труда и отдыха
2.4 5	Инновационная деятельность педагогов (итоговый отчет)	Замдиректора по НМР Ивкина С.М.	Подготовка материала к «Конечным результатам деятельности ОУ»	Выставка работ (методический сборник)	Выполнение рекомендац ий
2.4 6.	Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 -8, 10 классов	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Справки	Знакомство с аналитическим документом классов	Выполнение рекомендац ий, указанных в документе
2.4 7.	Контроль состояния ведения электронного журнала	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Распечатка и брошюровка электронного журнала		
В течение года					
2.4	Проведение	Замдиректора	Справки	Знакомство с	Устранение

8.	предметных декад	по НМР Ивкина С.М.		записями	замечаний
1. Качество достижения «планируемого» результата					
3.1.	Уровень воспитанности выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов	Служба ППС Нестерук К.А.	Справка	Знакомство с аналитическим документом	Выполнение рекомендаций указанными в документе
3.2.	Удовлетворенность родителей работой ОУ	Служба ППС Нестерук К.А.	Мониторинг	Знакомство с данными мониторинга	Планирование работы на следующий год
3.3.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательного процесса	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Мониторинг	Знакомство с анализом деятельности на итоговом педсовете	Принятие управленческих решений по улучшению ситуации
3.4.	Удовлетворенность обучающихся занятиям в творческих объединениях ДО	Служба ППС Нестерук К.А.	Мониторинг	Знакомство с данными мониторинга	Планирование работы на следующий год
3.5.	Результаты итоговой аттестации	Замдиректора по УВР Орешкова Е.В.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации	Справка «Конечные результаты деятельности лица»	Принятие управленческих решений по улучшению ситуации

Качество управления

	Акимова Ю.В.	Орешкова Е.В.	Ивкина С.М.	Кузин А.А.
Посещено уроков, внеклассных занятий	14	16	15	14
Проведено проверок	12	18	8	8
Проведено совещаний при заместителе директора	6	6	11	13
Написано аналитических справок	7	10	4	5
Подготовка проектов аналитических приказов	13	23	18	8
Проведено анкетирований				

педагогов			1	1
учащихся	2	3	1	2
родителей	2	2		1
Проведено обучающих семинаров	0	4		-
для лица		2	3	-
город, область		4	1	-
Проведено общешкольных родительских собраний	4	10	0	1
Индивидуальные встречи с родителями	27	51	24	21

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского»
г. Калуги в 2020 году**

№ п.п.	Показатели							Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся							799
1.2.	Численность учащихся по программам начального общего образования							246
1.3.	Численность учащихся по программам основного общего образования							412
1.4.	Численность учащихся по программам среднего общего образования							141
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся							2 – 4 классы: 190/ 88% 5-9 класс 371/79%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку							нет
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике							нет
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку							77
	Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	Выше минимального балла	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл лицей	
	Русский язык	78	1	77	15	0	77	
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике							Проф.- 66
	Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	Выше минимального балла	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл	

	предмета		балла				лицей	
	Математика (профильный уровень)	58	0	56	2	1	66	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса							0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса							0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса							0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса							0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов							0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов							0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов							76 чел./100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов							80 чел./100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся							408 чел. 49,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся							106 чел. 12,79%
1.19.1	Регионального уровня							52 чел./ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня							1
1.19.2	Международного уровня							0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся							157 чел. 18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих							157,

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./97,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической деятельности направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 2,1%
1.29. 1	Высшая	25 чел. 54,3%
1.29. 2	Первая	11 чел. 23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	46 чел.
1.30. 1	До 5 лет	1 чел. 2,1%
1.30. 2	Свыше 20 лет	29 чел. 63 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 8,6 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. 30,4%
1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./97,8 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел. 97,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,9чел на 1

		компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20140 ед. 23,8
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	799 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м.