Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом  МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского»  (протокол от 7 апреля 2025 г. № 8) | УТВЕРЖДАЮ Директор«Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского»  Е.В.Иванцов 11 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» за 2024 год**



**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги (МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» г.Калуги) |
| Руководитель | Евгений Владимирович Иванцов |
| Адрес организации | 248000, г.Калуга, ул.Кутузова, д. 22 |
| Телефон, факс | 4(842)56-20-36, |
| Адрес электронной почты | litsey\_9@adm.kaluga.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Калуга» |
| Дата создания | 1879 г. |
| Лицензия | От 16 декабря 2014 г. Серия 40Л01 № 0000946 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18 февраля 2015 г. Серия 40А01 № 0000221, срок действия до 06 февраля 2024 г. |

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В августе 2024 года педагогические работники Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Лицее введен в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301495102/)). Лицей учит детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Концепция внедряется в рамках учебных и внеклассных занятий, так, например, проводятся Уроки цифры, уроки кибербезопасности, в рамках программы по ОБЗР изучается целый раздел по информационной безопасности.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжили работу по обучению педагогов. На мероприятиях педагоги совершенствовали навыки использования функциональных и содержательных возможностей платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была продолжена работа по ревизии рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и от 18.07.2024 № 499). В 2024-2025 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В ноябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С сентября 2024 года Лицей работает по новым Правилам электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В Лицее созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — карантина или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в  Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Заместитель директора по УВР, ответственный за информационную безопасность, и заместитель директора по ВР дополнили календарный план воспитательной работы лицея просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума с](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/)  2023/24 учебного года в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализовал профориентационный минимум на основном уровне, а в 2024/25 учебном году один класс работал на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого их этихуровней.

Для реализации программы основного уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов и продвинутого уровня для учащихся 11 а класса в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Орешкова Е.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антонова А.А.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* АО «Тайфун»;
* Садовый центр Галантус;
* Калужский технический колледж;
* Калужский медицинский базовый колледж;
* КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана;
* Центральный банк РФ;
* Калужская областная научная библиотека им.В.Г.Белинского;
* Калужский колледж экономики и технологий;
* КГУ им.К.Э.Циолковского;
* Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России;
* Калужский филиал Российского государственного аграрного университета-МСХА им. К. А. Тимирязева;
* Калужский колледж информационных и цифровых технологий:
* Газэнергобанк;
* Завод РПМ;
* Мануфактуры BOSKO

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/25 учебных годах:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану  профориентационной работы Лицея.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 240 учащихся, все они прошли профпробы, познакомились с новыми профессиями.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В период с сентября 2022 до августа 2024 эту должность занимала Баринова Ирина Игоревна, учитель математики. В августе 2024 года советником по воспитанию назначен учитель русского языка и литературы Сулим Ирина Валерьевна, которая имеет опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

**Советник по воспитанию:**

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в  Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 01.09.2024 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;  
3) вовлекает школьников в  клубы, студии и  объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;  
6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;  
7) организует профориентационную работу со школьниками;  
8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;  
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, сотрудничает с Советом отцов Лицея;

10) ведет сотрудничество с «Школьным музеем Победы» ( Центральным музеем ВОВ 1941-1945 г.г. на Поклонной горе г. Москва, ) ГБОУ города Москвы № 504, КОО ВОО «Боевое братство», Калужской областной научной библиотекой имени В.Г. Белинского, Центральной городской детской библиотекой имени А.П. Гайдара, Калужской областной детской библиотекой, Калужским детским технопарком «Кванториум», Калужским областным краеведческим музеем, Калужским музеем изобразительных искусств, Калужским областным драматическим театром, Калужским театром юного зрителя, Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э.Циолковского, Мемориальным домом-музеем имени К.Э. Циолковского, Калужским областным Дворцом творчества юных имени Ю.А.Гагарина, Инновационным культурным центром г.Калуги и иными культурно-просветительскими организациями города Калуги.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению правил дорожного движения, уголовной и административной ответственности за различного рода преступления и правонарушения несовершеннолетними, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических веществ и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы Лицея для учеников и родителей в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

* участие в акции «Чистое поколение», раздача листовок антинаркотической направленности членами Молодежной администрации лицея, проведение спортивных мероприятий под девизом «Спорт-против наркотиков!», организация встреч с врачом-наркологом на тему «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде подростков» и другие мероприятия;
* участие в городском конкурсе «Поколение ЗОЖ. Челлендж «Заснежило 24», конкурсе социальных проектов «За здоровый образ жизни» (в номинациях «Социальный ролик-Ты сильнее, чем наркотики!»), конкурсе видеороликов агитбригад «Выбери правильный путь!»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
* лекции с участием сотрудников правоохранительных органов на тему «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма. Основы кибербезопасности» и др.
* конкурс рисунков «Вместе против коррупции».

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9klg>

**Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».**

6 апреля 2023 года в Лицее было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. В период с сентября 2022 до августа 2024 куратором первичного отделения РДДМ в Лицее была назначена Баринова И.И., с августа 2024 года куратором является советник по воспитанию Сулим И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление».Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы в разделе«Мероприятия РДДМ «Движение Первых»».

В 2024 году члены первичного отделения приняли участие во Всероссийских проектах и акциях РДДМ: «Хранители истории», «Письмо солдату», «Юные герои ВОВ», «Весна в движении», «Зарядка Первых» «Школьная классика», «Мы-граждане России».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Лицее организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках работы объединения дополнительного образования «Музей истории лицея». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* активной гражданской позиции;

В 2024 году в Лицее были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: показ военного спектакля «От Бреста до Берлина», общешкольные уроки Мужества, участие в проекте «Диалоги с Героями», возложение цветов, благоустройство памятных захоронений, оформление стендов к памятным датам истории России и Калужской области, участие в акциях ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Памяти жертв фашизма, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста, Дню Неизвестного солдата, Дню народного единства,Дню государственного флага РФ, Дню государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, открытие парты Героя и др.

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9klg>

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* индивидуальные и групповые проекты;
* ролевые игры;
* интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;
* научно – исследовательские конференции;
* лекции,практикумы,тренинги,викторины,конкурсы,дискуссионные клубы;

и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Костиной С.А. (2 «Б» класс), Буглай Е.И.( 5»Б» класс), Иванцовой Л.И. (6 «Б» класс), Сулим И.В.(6 «В» класс), Новиковой К.А. (8 «В» класс), Игнатовой Г.И.(8 «Б» класс),Ермаковой В.Г. (9 «А» класс), Меркушенковой Л.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы в Лицее в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в Лицее в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Внеурочная деятельность.**

В инвариантной части планов внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Тематика проведенных внеурочных занятий в 2024 году*:*

*От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова — 09.01.2024*

*Налоговая грамотность — 15.01.2024*

*Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — 22.01.2024*

*Союзники России — 29.01.2024*

*День российской науки — 05.02.2024*

*День первооткрывателя — 12.02.2024*

*День защитника Отечества — 19.02.2024*

*Всемирный фестиваль молодежи — 26.02.2024*

*Как найти свое место в обществе? — 04.03.2024*

*От южных морей до полярного края — 11.03.2024*

*Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани — 18.03.2024*

*ТЕМА ИЗМЕНЕНА НА «Единство народов России» — 25.03.2024*

*Россия — здоровая держава — 01.04.2024*

*«Я вижу землю! Это так красиво!» — 08.04.2024*

*215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя — 15.04.2024*

*Труд крут! — 22.04.2024*

*Экологичное потребление — 27.04.2024*

*День Победы — 06.05.2024*

*Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина — 13.05.2024*

*Будь готов! Ко дню детских общественных организаций — 20.05.2024*

*Образ будущего. Ко Дню знаний — 02.09.2024*

*Век информации — 09.09.2024*

*Дорогами России — 16.09.2024*

*Путь зерна — 23.09.2024*

*День учителя — 30.09.2024*

*Легенды о России — 07.10.2024*

*Что значит быть взрослым? — 14.10.2024*

*Как создать крепкую семью — 21.10.2024*

*Гостеприимная Россия — 28.10.2024*

*Твой вклад в общее дело — 11.11.2024*

*Искусственный интеллект и человек — 18.11.2024*

*С заботой к себе и окружающим — 25.11.2024*

*Миссия-милосердие. Ко дню волонтера — 02.12.2024*

*День Героев Отечества — 09.12.2024*

*Как пишут законы? — 16.12.2024*

*Одна страна – одни традиции — 23.12.2024*

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9klg>

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Тематика проведенных внеурочных занятий в 2024 году*:*

11 января 2024 г., тема 17: Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)

18 января 2024 г., тема 18: Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» (атомная энергетика России)

25 января 2024 г., тема 19: Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

1 февраля 2024 г., тема 20: Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»

8 февраля 2024 г., тема 21: Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»

15 февраля 2024 г., тема 22: Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»

22 февраля 2024 г., тема 23: Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ»

29 февраля 2024 г., тема 24: Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»

7 марта 2024 г., тема 25: Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей»

14 марта 2024 г., тема 26: Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»

21 марта 2024 г., тема 27: Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»

28 марта 2024 г., тема 28: Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»

4 апреля 2024 г., тема 29: Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»

11 апреля 2024 г., тема 30: Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»

18 апреля 2024 г., тема 31: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

25 апреля 2024 г., тема 32: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

2 мая 2024 г., тема 33: Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)

16 мая 2024 г., тема 34: Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»

5 сентября 2024 г., Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения»

12 сентября 2024 г., Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

19 сентября 2024 г., Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

26 сентября 2024 г., Тема 4. Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»

3 октября 2024 г., Тема 5. Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»

10 октября 2024 г., Тема 6. Практико-ориентированное занятие

17 октября 2024 г., Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

24 октября 2024 г., Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология

7 ноября 2024 г., Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

14 ноября 2024 г., Тема 10. Практико-ориентированное занятие «Россия аграрная» либо (на выбор) Практико-ориентированное занятие «Россия здоровая»

21 ноября 2024 г., Тема 11. Россия комфортная: транспорт

28 ноября 2024 г., Тема 12. Занятие, посвящённое Дню математика

5 декабря 2024 г., Тема 13. Отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»

12 декабря 2024 г., Тема 14. Отраслевое занятие «Россия комфортная: энергетика»

19 декабря 2024 г., Тема 15. Отраслевое занятие «Россия здоровая: медицина и фармация»

26 декабря 2024 г., Тема 16. Проектное занятие

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, конференции, школьное научное общество, коммуникативные, деловые, спортивные, интеллектуальные игры.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2024 году составил в среднем 82,5 процента, что говорит о высоком уровне охвата ДО обучающихся Лицея.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в федеральном Навигаторе дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицей реализовывал 24 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

* художественное («Культура речи», «Вдохновение», «Мы делаем газету», «Тоника», «Квиллинг», «Арт-фантазии», Творческое объединение «9 баллов»)
* физкультурно-спортивное («ОФП», «Борьба»)
* социально-гуманитарное («Веселый английский», «Начальная Военная Подготовка», «Грамотей», «РусЛит», «ЮИД», «Решение лингвистических задач», «Занимательная грамматика»,«Я-волонтер»)
* туристско-краеведческое («История Калужского края», «Краеведческий календарь», «Музей истории лицея»)
* естественно-научное («Калейдоскоп наук», «Математический калейдоскоп», «Эрудит», «Эврика»,«Вектор», «Занимательное естествознание», экоклуб «Экотипы»)
* техническое («Биомеханика»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года Лицей реализовывал 22 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

* художественное (Творческое объединение «9 баллов», «Ритмопластика», «Культура речи», «Вдохновение», «Мы делаем газету», «Тоника», «Арт-фантазии»)
* физкультурно-спортивное («ОФП»)
* социально-гуманитарное («Хочу все знать», «Грамотей», «ЮИД», «Решение лингвистических задач», «Занимательная грамматика», «Я-волонтер»)
* туристско-краеведческое («Музей истории лицея», «История Калужского края» «Краеведческий календарь»)
* естественно-научное («Математический калейдоскоп», «Сложные вопросы географии», «Занимательное естествознание», Экоклуб «Экотипы»)
* техническое («Биомеханика»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

***«Школьный театр»***

В Лицее организована работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Арт-фантазии", разработана программа дополнительного образования данной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Миронова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, микрофоны, мультимедиапроектор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии Лицея занимались 64 обучающихся 1–11-х классов. Это 8,9 процентов от всех обучающихся.

***«Школьный спортивный клуб»***

На протяжении всего 2024 года в Лицее работал спортивный клуб «Планета 9».

С августа 2024 года руководителем клуба является Илюхина Н.Н. В рамках деятельности клуба реализуются в том числе программы дополнительного образования:

* Общая физическая подготовка («ОФП») (2023/2024; 2024/2025)
* «Борьба» (2023/2024)

В первом полугодии 2024/25 учебного года в спортивном клубе Лицея занимались 15 обучающихся 8–11-х классов. Это 5,6 процента от обучающихсяданной возрастной категории.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В 2024 году в рамках клуба были проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Легкоатлетический кросс " Кросс нации" ( сентябрь 2024)

2. Спортивное состязание «Готов к труду и обороне» (октябрь 2024)

3. Турнир по футболу (октябрь 2024)

4. Семейное спортивное мероприятие, посвященное «Дню отца» ( ноябрь 2024)

5. Турнир по подвижной игре «Перестрелка» (декабрь 2024)

6. Турнир среди спортивных клубов (январь 2024)

7. Соревнования по шашкам (январь-февраль 2024)

8. Соревнования по шахматам (февраль 2024)

9. Турнир по баскетболу (февраль 2024)

10.Соревнования по волейболусреди юношей (март 2024)

11.Соревнования по волейболусреди девушек (март 2024)

12.Соревнования по футболу (апрель 2024)

13. Весенний кросс (май 2024)

14. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (май 2024)

15. Соревнования по легкой атлетике ( май 2024)

Вывод: план реализован в полном объеме.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие вЛицее

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

* учителей математики,физики и информатики
* учителей русского языка и литературы
* учителей химии, биологии
* учителей истории и обществознания и географии
* учителей физической культуры и ОБЗР
* учителей труда, музыки, ИЗО
* учителей начальных классов
* педагогов дополнительного образования
* классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Молодежная администрация, Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов.

В 2024 году Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В 2024 году Лицей продолжил оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022-2023  Учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 787 | 781 | 772 | 723 |
| — начальная школа | 236 | 233 | 232 | 230 |
| — основная школа | 411 | 400 | 403 | 380 |
| — средняя школа | 139 | 148 | 137 | 113 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | - | - | - | - |
| — основная школа | 1 | - | - | - |
| — средняя школа | 1 | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | - | - | - |
| — среднем общем образовании | — | - | - | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 11 | 6 | 11 | - |
| — средней школе | 19 | 19 | 21 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Лицее 5.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 56 | 56 | 100 | 28 | 50 | 25 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 57 | 57 | 100 | 35 | 61 | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 60 | 60 | 100 | 30 | 50 | 14 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 173 | 173 | 100 | 93 | 54 | 49 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 65 процентов (в 2023 было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2023 — **27**%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 75 | 75 | 100 | 53 | 70,7 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 87 | 87 | 100 | 56 | 64,4 | 8 | 9,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 67 | 66 | 98,3 | 51 | 76,1 | 11 | 16,4 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| 8 | 95 | 95 | 100 | 68 | 71,6 | 2 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 79 | 79 | 100 | 65 | 82,3 | 11 | 13,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 403 | 402 | 99,7 | 293 | 72,1 | 41 | 10,7 | 0 | 0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 |

Количество обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом осталось почти неизменным (увеличение на 0,75 процента)

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году, показывает, что доля учащихся, окончивших четверть на «4» и «5», увеличилась на 19%.

В году самообследования один ученик был переведены в следующий класс (8) условно. В предыдущем учебном году условно переведены были два ученика.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 57 | 52 | 91,2 | 38 | 67 | 9 | 15,7 | 0 | 0 | 5 | 8,7 | 5 | 8,7 | 0 | 0 |
| 11 | 79 | 79 | 100 | 48 | 22,7 | 21 | 26,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2 |
| Итого | 136 | 131 | 96,3 | 86 | 63,2 | 30 | 22 | 0 | 0 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 | 1.4 | 2 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году качество обучения понизилось на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили обучение на «4» и «5», составляло  99,3%), процент учащихся, окончивших обучение на «5», повысился на 8 процентов(в 2023 было13%).

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I  - 21 и II степеней - 6

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в формате ОГЭ. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В Лицее таких учащихся не было.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года: 2023 год было6 человек.

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, апреле-мае – в 5-8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023/2024 учебном году в Лицее в 11-м классе обучалась одна ученица, прибывшая из ДНР. Она выбрала ЕГЭ по всем предметам и получила аттестат, сейчас успешно учится в вузе.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз 65,8% математику (профильный уровень), 54,4% сдавали обществознание, 24% - английский язык, 20,2% — физику, 13,9% — биологию, 13,9% — информатику и ИКТ,8,8%химию, 8,8 % историю, 7,5% — литературу.

**Результаты ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл** |
| Физика | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | 32\4 |
| Биология | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 34\4 |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 22 | 14 | 7 | 1 | 0 | 58\4 |
| Химия | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 33\5 |
| География | 25 | 15 | 9 | 1 | 0 | 26\5 |
| Русский язык | 79 | 34 | 25 | 20 | 0 | 27\4 |
| Математика | 79 | 31 | 29 | 19 | 0 | 20\4 |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 42 | 13 | 17 | 12 | 0 | 13\4 |
| Обществознание | 39 | 16 | 16 | 7 | 0 | 29\4 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Выше миним. балла (чел.) | Ниже миним. балла (чел.) | 90-99 баллов | 100 баллов | Ср.балл  (лицей) |
| Русский язык | 79 | 79 | 0 | 5 | 1 | 72,5 |
| Математика (профильный уровень) | 52 | 49 | 0 | 10 | 2 | 73 |
| Биология | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| География | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 9 | 1 | 0 | 1 | 63,8 |
| История | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 71,8 |
| Литература | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 72,5 |
| Английский язык письм. / устно | 19 | 19 | 0 | 2 | 0 | 67 |
| Обществознание | 43 | 40 | 2 | 4 | 1 | 66,3 |
| Физика | 16 | 16 | 0 | 6 | 0 | 76,4 |
| Химия | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 74,8 |
| Китайский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| ИТОГО | - | - | 5 | 28 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Отметки на экзамене в форме ЕГЭ | | | | Средний балл \отметка  (лицей) |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика(базовый уровень | 27 | 16 | 6 | 5 | 0 | 16(4) |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в  Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в  Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Форма обучения – очная. В феврале 2024 года 2 ученика перешли на самообразование на уровне СОО.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Лицей продолжает работать в качестве муниципальной опорной площадки. Тема работы: «Организационно-методическоесопровождение учителей в рамкахповышения качествафизико-математического образования».

Лицей продолжает работать в качестве физико-математической школы, в 2023-2024 учебном году сформирован восьмой физико-математический класс, восьмой математический класс, восьмой социально-экономический класс, в 10-х классах открыт технологический и социально-экономическийпрофили.

С ноября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в  Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класслицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 76 | 65 | 2 | 9 | 80 | 73 | 3 | 3 | 1 |
| 2021 | 79 | 65 | 6 | 8 | 70 | 59 | 4 | 7 | 0 |
| 2022 | 82 | 73 | 4 | 5 | 68 | 66 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 77 | 52 | 15 | 10 | 68 | 62 | 2 | 4 | 0 |
| 2024 | 79 | 56 | 16 | 7 | 79 | 72 | 4 | 3 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в  Лицее введено профильное обучение только по  физико-математическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на отчетную дату самообследования (31.12.24)в лицее трудились:

**5** административных работников, из них трое несли и учебную нагрузку

**42** педагогических работника (*с учётом одного, находящегося в декретном отпуске и двоих в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет*), в том числе 2 совместителя.

Количество штатных учителей - **32**

Из общего числа административных и педагогических работников **43**(91%) учителей имеют высшее образование, 40 (85%) — высшее педагогическое

3 учителя имеют среднее специальное профессиональное (педагогическое) образование.

2 человека обучаются в вузе по педагогическим специальностям.

16 педагогических и административных работников (34% от общего количества) имеют высшую квалификационную категорию. 8 человек (19%) – первую квалификационную категорию. 15 человек (32%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Из восьми педагогических работников, не прошедших аттестацию, два находятся в декретном отпуске, а остальные не имеют еще двухлетнего стажа работы в организации, необходимого для проведения процедуры аттестации.

В отчетном году подтвердили свою высшую категорию два работника администрации, имеющие также и учебную нагрузку (Орешкова Е.В., Крючкова Е.А.), подтвердили свою высшую квалификационную категорию 5 педагогических работников ( Авдеева Е.В., Иванцова Л.И., Курскова Л.О., Млсквина О.А., Царькова И.В.), первую – 1 учитель (Костина С.А.), соответствие занимаемой должности – 1 учитель (Акимова Ю.В.). У остальных педагогических работников – сроки аттестации в предстоящие годы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, используют электронные формы ведения документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги лицея своевременно, в определенные нормативными документами сроки проходят повышение квалификации.

39 (81% от общего количества) педагогов, работавших в 2024 году, прошли обучение по программам повышения квалификации в минувшие три года. В том числе в год проведения самообследования курсы прошли 22 педагога (47% от общего числа).

Ряд учителей делают это и в инициативном порядке, стремясь овладеть современными методиками обучения и воспитания. В этом ряду следует отметить в первую очередь учителей начальных классов Захарову Е.В., в инициативном порядке в феврале 2024 года прошедшей курс «Педагоги России» и получившей сертификаты по темам «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализации образования и создания интерактивных педагогических материалов»

Полезные навыки получила заместитель директора по АХЧ Набатова Л.А., пройдя обучение в УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области по темам «Подготовка по дополнительной программе повышения квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС», «Профессиональное обучение руководителей добровольных пожарных команд», «Профессиональное обучение пожарных добровольных пожарных команд».

42 педагога (89,3%) прошли обучение по вопросам организации обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (с момента введения ФГОС в действие). Исключение составляют педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, учитель, проходящий обучение в учебном заведении по профилю педагогической деятельности, выпускница ССУЗА 2024 года, два совместителя и замдиректора по АХЧ.

Особое внимание педагогов было обращено на совершенствование компетенций по преподаванию предметов, содержание которых претерпело существенные изменения, в частности таких, как «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», в связи с введением Федеральных образовательных программ.

В отчетном 2024 году прошли курсы повышения квалификации (помимо вышеназванных) следующие работники:

- Антонова А.А. \\ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», курсы по теме «организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 82 часа.

- Антонова А.А. \\ Калужский государственный институт развития образования, курсы по теме «Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого отношения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в образовательной организации», 36 часов.

-Бобырева Н.А. \\ Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 часов.

- Ермакова В.Г.\\ Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов.

- Захарова Е.В.\\ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов\\, курсы по теме «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов.

- Иванцова Л.И.\\ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»\\, крсы по теме «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа.

- Илюхина Н.Н.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов.

-Кондратьева И.В.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 часов.

- Костина С.А.\\ Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г.Екатеринбург), курсы по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов.

- Крючкова Е.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\ «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 часов.

- Кулачкова И.М.\\ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», курсы по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература», 72 часа.

- Курскова Л.О.\\ ООО «Высшая школа делового администрирования»(г.Екатеринбург), курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 часа.

- Курскова Л.О.\\ ООО «Высшая школа делового администрирования»(г.Екатеринбург), курсы по теме «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 часа.

-Ларионова С.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов.

-Лешкевич С.В.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Школа минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

- Макарова О.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в ОО», 108 часов.

- Миронова М.А.\\ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства-ГИТИС»\\, курсы по теме «Школьный театр», 72 часа.

- Мишина Ю.М.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Актуальные вопросы обучения географии», 108 часов.

- Новикова К.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию», 108 часов.

- Новикова К.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Формирование финансовой грамотности в обществознании», 36 часов.

- Петраков А.В.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов.

- Петраков А.В.\\ Учебный пункт «1 пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Калужской области\\, курсы по теме «Профессиональное обучение пожарных добровольных пожарных команд», 16 часов.

- Сулим И.В.\\НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт доплнительного образования», курсы по теме «менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 120 часов.

- Цветков Е.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи», 36 часов.

- Цветков Е.А.\\Калужский государственный институт развития образования\\, курсы по теме «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение», 24часа.

- Цветков Е.А.\\ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г.Мытищи)\\, курсы по теме «Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения в ФОП ООО и ФОП СОО». 24 часа.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная (учебники+учебные пособия) | 13019+2250 | 12800 |
| 2 | Педагогическая | 70 | 20 |
| 3 | Художественная | 969 | 470 |
| 4 | Справочная | 510 | 240 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 100 | 10 |
| 6 | Естественно-научная | 246 | 40 |
| 7 | Техническая | 30 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 50 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проводится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Лицея;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
* информация об официальном сайте Лицея;
* иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Количество просмотров и количество подписчиков увеличивается.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинетов, 33 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* компьютерныйкласс;
* столярная мастерская;
* кабинет труда (технологии) для девочек.

В 2024 году Лицей продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В них проводятся уроки «Цифры». Проведены обучающие семинары с учителями лицея по внедрению ЦОС в учебный процесс. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок,  малый и большой спортивный зал.

К новому учебному году Лицей провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

* дрель ударная 1 шт;
* учебная литература 1552 шт;
* уничтожитель бумаги;
* мебель учебная;
* орг.техника;
* камеры видеонаблюдения;
* жесткий диск видеонаблюдения.

В 2024 году установлены стеклопакеты в кабинете педагога-психолога.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В  Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора В 2024 году в Лицее скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с  физико-математическими социально-экономическим профилями.

Лицей продолжил проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования в период карантина или в других условиях по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Снижение нагрузки на педагогов**

В 2024 году продолжали действовать статьи нормативных актов, которые ограничили нагрузку учителей в части ведения документации в соответствии с перечнем Минпросвещения, утверждённого приказом от 21.07.2022 № 582. В сентябре 2024 года все педагоги лицея были дополнительно ознакомлены с актуальной версией вышеупомянутого приказа.

В августе 2024 года Лицей по результатам мониторинга документооборота и определил, как выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это позволило оптимизировать нагрузку на педагогов в части оформления документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 16% соответственно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся на 31.12.24 и на 01.09.24 | человек | 723 и 738 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.24 и на 01.09.24 | человек | 230 и 233 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.24 и на 01.09.24 | человек | 380 и 391 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.24 и на 01.09.24 | человек | 113 и 114 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 405 (51,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 73 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 11 (13,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 21 (26,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 605 (82%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент)  43 |  |
| — регионального уровня | 5,8% |
| — федерального уровня | 1 | 0,1% |
| — международного уровня | 2 | 0, 2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (16,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 115 (15,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| — с высшим образованием, из них | 43 |
| — высшим педагогическим образованием | 40 |
| с высшим по профилю преподавания предмета | 32 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 16(34%) |
| — первой | 8 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 5 (11%) |
| — больше 30 лет | 14 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников (с учетом административных) от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 6 (13%) |
| — от 55 лет | 17 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (81%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (89,3%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,104 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 723 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,05 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.