



Приложение №3/2  
к Приказу МБОУ «Лицей №9  
имени К.Э.Циолковского»  
г.Калуги  
«Об утверждении локальных актов»  
От 31.08.2023 № 64-02/01-12

**МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского»  
города Калуги**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом Лицея  
Протокол № 1

«30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом  
№ 64-02/01-12  
Лицея

«31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования**

**на  
2023-2024  
учебный год**

г.Калуга  
2023г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

**МБОУ «Лицей №9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги**

**на уровне основного общего образования**

**Учебный план** - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план Лицея №9 имени К.Э.Циолковского города Калуги (далее - «Лицей») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 07 октября 2022 года № 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- 5) Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22;
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 10) Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
- 11) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 12) Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 13) Письмо Минобрнауки России от 18 июня 2015 года №НТ-670108 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 14) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 (Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- 15) Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- 16) Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 17) Устав МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.
- 18) Основная образовательная программа МБОУ "Лицей №9 имени К.Э.Циолковского" города Калуги.

### **Организационно – педагогические условия реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования лицея является локальным нормативно-правовым актом Лицея, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования как часть основной ООП ООО составлен с учетом требований преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план

- ▶ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- ▶ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- ▶ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план Лицея на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП2.4.3648-20), и предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в Лицее в 2022/2023 в V-IX классах организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия в V-IX классах проводятся только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП2.4.3648-20).

Недельная учебная нагрузка в V-IX классах:

<b>V</b> классы -	<b>29</b> час.	<b>VIII</b> классы -	<b>33</b> час.
<b>VI</b> классы -	<b>30</b> час.	<b>IX</b> классы -	<b>33</b> час.
<b>VII</b> классы -	<b>32</b> час.		

Продолжительность учебного года в V-IX классах – **34** учебные недели.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с применением дистанционных технологий.

Дата начала учебного года	--	<b>01. 09. 2023г.</b>
Дата окончания учебного года	--	<b>26. 05. 2024г.</b>
Осенние каникулы	-	<b>28. 10. 2023г. -- 05. 11. 2023г.</b>
Зимние каникулы	-	<b>31. 12. 2024г. -- 08. 01. 2024г.</b>
Весенние каникулы	-	<b>25. 03. 2024г. -- 02. 04. 2024г.</b>

Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются учебные четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

<b>V</b> классы - не более	<b>6</b> уроков	<b>VII</b> классы - не более	<b>7</b> уроков
<b>VI</b> классы - не более	<b>6</b> уроков	<b>VIII</b> классы - не более	<b>7</b> уроков
		<b>IX</b> классы - не более	<b>7</b> уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Начало учебных занятий в 08 часов 10 минут, продолжительность урока:

V классы - 45 минут	VIII классы - 45 минут
VI классы - 45 минут	IX классы - 45 минут
VII классы - 45 минут	

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах):

V классы - 2 часа	VIII классы - 2,5 часа
VI классы - 2,5 часа	IX классы - 3,5 часа
VII классы - 2,5 часа	

### **Цель реализации учебного плана основного общего образования:**

- ▶ формирование у учащихся основной школы повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области изучаемых дисциплин,
- ▶ овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- ▶ формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

### **Задачи реализации учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию задач приоритетных для лица:

- ▶ реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ▶ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ▶ реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- ▶ развитие здоровьесберегающей среды лица, формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.
- ▶ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ▶ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты** - достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основного общего образования и готовности их к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в Лицее организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

## Содержательная часть учебного плана основного общего образования

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- реализацию лицейского компонента, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

В рамках образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы русский язык, литература; в рамках образовательной области «Иностранный язык» изучается английский язык как обязательный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика» в V-VI классах, «Алгебра» и «Геометрия» в VII-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается два концентрума «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с V по IX класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023-2024 учебном году представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии начинается с V класса, физики - с VII класса; химии – с VIII класса.

Предметная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» (V-VII классы) и «Изобразительное искусство» (V-VIII классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы «Физическая культура» (V-IX классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (VIII-IX классы).

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология», который изучается с V по VIII класс.

В Лицее осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (в V-IX классах), «Информатика» (в VII-IX классах), «Технология» (в V-III классах), «Физическая культура» (в V-IX классах).

### **Особенности учебного плана для V-IX классов на 2023/2024 учебный год**

Частью учебного плана является изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V и VI классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю), т.к. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. А также в соответствии с ФГОС основного общего образования данная предметная область должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее русский язык определён для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В Лицее особое внимание уделяется изучению физики и математики. На уровне основного общего образования это достигается выделением дополнительных часов на изучение учебного предмета «Математика» (1 час в неделю в V классе) и «Алгебра» (1 час в неделю в VIII-IX классах) с целью более глубокого овладения алгебраическим языком, системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-алгебраические представления для решения различных математических задач, а также повышения уровня математической грамотности.

В V -IX классах дополнительный час на изучение математики в 5 «А», 5 «Б», 5 «В»; 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах, вероятности и статистики в 7-8-9 классах а также в 9 «А» и 9 «Б» классах; физики в 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение основ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуется в V-VII классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуется в VII-IX классах в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Планируется также изучение в IX классах учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классе построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания изучается в рамках нескольких направлений. Инвариантные модули: «Производство и технология» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». К обязательному минимуму добавляется вариативный модуль: «Робототехника» (в V классе, в рамках внеурочной деятельности).

### **Внеурочная деятельность для V-IX классов в 2023/2024 учебном году**

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*прилагается, отдельный файл*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности Лицея обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические кружки, театральная студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, волонтерские группы и т.д.



**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 5-7 классы)  
на 2023-2024 год**

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		5-е классы	6-е классы	7-е классы
<b>Обязательная часть</b>				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык			
	Родная (русская) литература			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык Английский	3	3	3
	Второй иностранный язык			
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	<b>6</b>	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		28	29	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО / 8-9 классы)  
на 2023-2024 год**

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю						
		8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
<b>Обязательная часть</b>								
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык							
	Родная (русская) литература							
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык Английский	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык							
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика							
	Алгебра	4	4	4	3	4	4	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	1	1	2	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы духовно-нравственной культуры России							
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	3	2	2	2	3	3	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
ИСКУССТВО	Музыка							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	33	33

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольные работы;
- тестовые работы;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- сдача нормативов по физической культуре;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь;
- тестовые контрольные задания по образцу ГИА.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».