

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 9 имени
К.Э.Циолковского»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Лицей № 9 имени
К.Э.Циолковского»

Е.В.Иванцов
17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги (МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» г.Калуги) |
| Руководитель | Евгений Владимирович Иванцов |
| Адрес организации | 248000, г.Калуга, ул.Кутузова, д. 22 |
| Телефон, факс | 4(842)56-20-36, |
| Адрес электронной почты | litsey_9@adm.kaluga.ru |

| | |
|--|--|
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Калуга» |
| Дата создания | 1879 г. |
| Лицензия | От 16 декабря 2014 г. Серия 40Л01 № 0000946 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18 февраля 2015 г. Серия 40А01 № 0000221, срок действия до 06 февраля 2024 г. |

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Лицей учит детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Концепция внедряется в рамках учебных и внеклассных занятий, так,

например, проводятся Уроки цифры, уроки кибербезопасности, в рамках программы по ОБЖ изучается целый раздел по информационной безопасности.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие курсы для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Орешкова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антонова А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Тайфун»;
- Садовый центр Галантус;
- Калужский технический колледж;
- Калужский медицинский базовый колледж;
- КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- Центральный банк РФ;

- Калужская областная научная библиотека им.В.Г.Белинского;
- Калужский колледж экономики и технологий;
- КГУ им.К.Э.Циолковского;
- Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России;
- Калужский филиал Российского государственного аграрного университета-МСХА им. К. А. Тимирязева;
- Калужский колледж информационных и цифровых технологий.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану профориентационной работы Лицея.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 240 учащихся, все они прошли профпробы, познакомились с новыми профессиями.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в клубы, студии и объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, сотрудничает с Советом отцов Лицея;

10) ведет сотрудничество со «Школьным музеем Победы» (Центральным музеем ВОВ 1941-1945 г.г. на Поклонной горе г. Москва,) ГБОУ города Москвы № 504, КОО ВОО «Боевое братство», Калужской областной научной библиотекой имени В.Г. Белинского, Центральной городской детской библиотекой имени А.П. Гайдара, Калужской областной детской библиотекой, Калужским детским технопарком «Кванториум», Калужским областным краеведческим музеем, Калужским музеем изобразительных искусств, Калужским областным драматическим театром, Калужским театром юного зрителя, Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э.Циолковского, Мемориальным домом-музеем имени К.Э. Циолковского, Калужским областным Дворцом творчества юных имени Ю.А.Гагарина, Инновационным культурным центром г.Калуги и иными культурно-просветительскими организациями города Калуги.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы Лицея для учеников и родителей в 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Молодежь-против наркотиков»: раздача листовок Молодежной администрацией, организация спортивных мероприятий под девизом «Спорт-против наркотиков!», организация встреч с врачом-наркологом на тему «Профилактика наркологических заболеваний и потреблений ПАВ» и другие мероприятия;
- участие в городском конкурсе «Поколение ЗОЖ. Челлендж «Заснежило 23», конкурсе социальных проектов «За здоровый образ жизни» (в номинациях «Социальный ролик-Ты сильнее, чем наркотики!»), конкурсе видеороликов агитбригад «Выбери правильный путь!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9k1g>

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 17.02.2023). В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. Куратором первичного отделения РДДМ в Лицее назначен советник директора по воспитанию Барина И.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы в разделе «Мероприятия РДДМ «Движение первых»».

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Портрет Эрмитажного кота», «Школьная классика», «Мы-граждане России».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Лицее организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках работы объединения дополнительного образования «Музей истории лицея». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: подготовка и показ военного спектакля «От Бреста до Берлина», общешкольные уроки Мужества, участие в проекте «Без срока давности», возложение цветов, оформление стендов к памятным датам истории России и Калужской области, участие в акциях ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Памяти жертв фашизма, Дню народного единства, Дню государственного герба РФ, Дню Героев Отечества и др.

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9klg>

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
 - индивидуальные и групповые проекты;
 - ролевые игры;
 - интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;
 - научно – исследовательские конференции;
 - лекции, практикумы, тренинги, викторины, конкурсы, дискуссионные клубы;
- и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Костиной С.А. (1 «Б» класс), Шатиловой М.В. (4 «А» класс), Иванцовой Л.И. (5 «Б» класс), Новиковой К.А. (7 «А» класс), Ермаковой В.Г. (8 «А» класс), Меркушенковой Л.А. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы в Лицее в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в Лицее в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Тематика проведенных внеурочных занятий в 2023 год:

Новогодние семейные традиции разных народов России – 25 декабря

Герои нашего времени – 18 декабря

Главный закон страны – 11 декабря

Мы вместе – 4 декабря

Что такое Родина? – 27 ноября

О взаимоотношениях в семье – 20 ноября

Россия — взгляд в будущее – 13 ноября

День народного единства – 30 октября

День спецназа – 23 октября

115 лет кино в России. По ту сторону экрана – 16 октября

О взаимоотношениях в коллективе – 9 октября

День учителя – 2 октября

Избирательная система России (30 лет ЦИК) – 25 сентября

К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской – 18 сентября

Там, где Россия – 11 сентября

День знаний – 4 сентября

Про счастье – 22 мая 2023

День детских общественных объединений – 15 мая

День Победы. Бессмертный полк – 4 мая

День труда. Мир профессий – 24 апреля

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – 17 апреля

День космонавтики. Мы первые! – 10 апреля

День земли – 3 апреля

День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского – 27 марта

День воссоединения Крыма с Россией – 20 марта

С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения – 13 марта

Год педагога и наставника – 6 марта

Традиционные семейные ценности – 27 февраля

День защитника Отечества – 20 февраля

Россия в мире – 13 февраля

День российской науки – 6 февраля

Движение первых – 30 января

Медиаграмотность и цифровая гигиена – 23 января

Прорыв блокады Ленинграда – 16 января

Светлый праздник Рождества – 9 января

Отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице Лицея «ВКонтакте» <https://vk.com/lyceum9klg>

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, конференции, школьное научное общество, коммуникативные, деловые, спортивные, интеллектуальные игры.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил в среднем 84% процента, что говорит о высоком уровне охвата ДО обучающихся Лицея Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей реализовывал 24 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное («Культура речи», «Вдохновение», «Мы делаем газету», «Тоника», «Квиллинг», «Арт-фантазии»)
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Борьба», «Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («Я-лидер», «Грамотей», «ЮИД», «Решение лингвистических задач», «Занимательная грамматика», «Я-волонтер»)
- туристско-краеведческое («Музей истории лицея»)
- естественно-научное («Финансовая грамотность», «Эрудит», «Эврика», «Трудные вопросы грамматики», «Занимательное естествознание», «Человек и здоровье», «Экология»)
- техническое («3-Д графика», «Биомеханика»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года Лицей реализовывал 29 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Культура речи», «Вдохновение», «Мы делаем газету», «Тоника», «Квиллинг», «Арт-фантазии», «Творческое объединение «9 баллов»»)

- физкультурно-спортивное («ОФП», «Борьба»)
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «НВП», «Грамотей», «РусЛит», «ЮИД», «Решение лингвистических задач», «Занимательная грамматика», «Я-волонтер»)
- туристско-краеведческое («История Калужского края», «Краеведческий календарь», «Музей истории лица»)
- естественно-научное («Калейдоскоп наук», «Математический калейдоскоп», «Эрудит», «Эврика», «Вектор», «Занимательное естествознание», экоклуб «Экотипы»)
- техническое («Биомеханика»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

«Школьный театр»

В Лицее организована работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Арт-фантазии", разработана программа дополнительного образования данной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Миронова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, микрофоны, мультимедиапроектор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии Лицея занимались 45 обучающихся 1–11-х классов. Это 5,8 процентов от всех обучающихся.

«Школьный спортивный клуб»

На протяжении всего 2023 года в Лицее работал спортивный клуб «Планета 9». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Общая физическая подготовка (ОФП)
- Борьба

В первом полугодии 2023/24 учебного года в спортивном клубе Лицея занимались 30 обучающихся 8–11-х классов. Это 3,8 процентов от всех обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В 2023 году в рамках клуба были проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Спортивно-оздоровительное общешкольное мероприятие : " День здоровья " (сентябрь)
2. Легкоатлетический кросс: " Золотая осень " (сентябрь)
3. Турнир по настольному теннису (октябрь)
4. Турнир по шахматам и шашкам (ноябрь)
5. Пионербол (декабрь)
6. Лыжные гонки (январь)
7. Весёлые старты к 23 февраля (февраль)
8. Весёлые старты к 8 марта (март)
9. Соревнования по волейболу (март- апрель) и др.

Вывод: план реализован в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет |

| | |
|---------------------------|---|
| | общее руководство Лицеом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей математики, физики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей химии, биологии, географии
- учителей истории и обществознания
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, музыки, ИЗО
- учителей начальных классов
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Молодежная администрация, Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов.

В 2023 году Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 Учебный год | На конец 2023г. |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 797 | 787 | 781 | 769 |
| | — начальная школа | 247 | 236 | 233 | 232 |
| | — основная школа | 410 | 411 | 400 | 400 |
| | — средняя школа | 140 | 139 | 148 | 137 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | - | - | - | - |
| | — основная школа | 1 | 1 | - | - |
| | — средняя школа | - | 1 | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | - | - |
| | — среднем общем образовании | — | — | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 8 | 11 | 6 | - |
| | — средней школе | 20 | 19 | 19 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее 1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 59 | 59 | 100 | 36 | 61 | 15 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 61 | 61 | 100 | 32 | 52 | 21 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 37 | 63 | 12 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 179 | 179 | 100 | 105 | 59 | 48 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2 процента (в 2022 был 65,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2022 — 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 81 | 81 | 100 | 42 | 51,8 | 18 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 68 | 68 | 100 | 37 | 54,4 | 12 | 17,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------|-----|------|----|------|---|---|---|------|---|------|
| 7 | 91 | 90 | 98,9 | 57 | 62,7 | 10 | 10,9 | 0 | 0 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 |
| 8 | 83 | 82 | 98,8 | 35 | 42,2 | 11 | 13,3 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 |
| 9 | 77 | 77 | 100 | 40 | 51,9 | 6 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 400 | 398 | 99,5 | 211 | 52,6 | 57 | 14,4 | 0 | 0 | 2 | 0,46 | 2 | 0,46 |

Количество обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на 1,5 процента.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году, показывает, что доля учащихся, окончивших четверть на «4» и «5», в процентном отношении в целом снизилась на 9%. Наиболее значительное снижение произошло в 6,8,9 классах. Однако по параллели 7-х классов этот показатель в сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличился.

В году самообследования два ученика были переведены в следующий класс (7 и 8) условно. В предыдущем учебном году условно переведен был один ученик.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|-------------|--------|-----|--------|--------------------|--------|------------------------|---|---|
| | | | | Всего | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 81 | 80 | 98,7 | 49 | 60 | 10 | 12 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 0 | 0 |
| 11 | 67 | 67 | 100 | 37 | 55 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 148 | 147 | 99,3 | 86 | 58 | 19 | 13 | 1 | 0,6 | 0 | 0 | 1 | 0,6 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 12,8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили обучение на «4» и «5», составляло 70,8%), процент учащихся, окончивших обучение на «5», понизился на 3,1 процента (в 2022 было 16,1 %).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в формате ОГЭ. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года: 2022 год было 9 человек.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, апреле-мае – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классах по биологии и истории.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В Лицее таких учащихся не было.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз 56,7% сдавали обществознание, 23,8,6% — физику и английский язык, 4,4% — литературу и химию, 7,4% — биологию, 26,8% — информатику и ИКТ, 20,8 % – историю, 59,7% – математику (профильный уровень).

Результаты ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Количество сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл |
|-----------------|----------------------|---|----|----|----|--------------|
| Физика | 19 | - | 3 | 8 | 8 | 31\4 |
| Биология | 12 | - | 1 | 5 | 6 | 35\4 |
| История | 3 | - | - | 1 | 2 | 30\5 |
| Английский язык | 11 | - | 3 | 3 | 5 | 53\4 |
| Химия | 14 | - | 2 | 4 | 8 | 29\4 |
| География | 25 | - | 4 | 12 | 9 | 23\4 |
| Русский язык | 77 | | 22 | 28 | 27 | 26\4 |
| Математика | 77 | | 27 | 29 | 21 | 17\4 |
| Литература | 1 | - | - | 1 | - | 28\4 |
| Информатика | 34 | - | 8 | 8 | 18 | 14\4 |
| Обществознание | 35 | - | 10 | 19 | 6 | 26\4 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Количество учащихся | Ниже минимального балла | Выше минимального балла | 90 и выше баллов | 100 баллов | Средний балл |
|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------|--------------|
| Литература | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 48 |
| Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 79 |
| Русский язык | 67 | 0 | 67 | 10 | 0 | 74 |
| Математика Профиль | 40 | 0 | 40 | 1 | 0 | 64 |
| Математика База | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 16,4 |
| Физика | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 63 |
| История | 14 | 0 | 14 | 2 | 0 | 61 |
| Обществознание | 38 | 2 | 36 | 8 | 0 | 72 |
| Биология | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 62 |
| Английский язык | 16 | 0 | 16 | 1 | 0 | 62 |
| Информатика | 18 | 0 | 18 | 1 | 0 | 66 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Форма обучения – очная. В марте 2023 года 1 ученик перешел на самообразование на уровне СОО.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООС и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

В 2023 году Лицей продолжил реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Лицей продолжает работать в качестве муниципальной опорной площадки. Тема работы: «Организационно-методическое сопровождение учителей в рамках повышения качества физико-математического образования».

Лицей продолжает работать в качестве физико-математической школы, в 2022-2023 учебном году сформировано два восьмых физико-математических класса, в 10-х классах открыт технологический, социально-экономический профиль и универсальный с углубленным изучением физики и математики.

С ноября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 76 | 65 | 2 | 9 | 80 | 73 | 3 | 3 | 1 |
| 2021 | 79 | 65 | 6 | 8 | 70 | 59 | 4 | 7 | 0 |
| 2022 | 82 | 73 | 4 | 5 | 68 | 66 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 77 | 52 | 15 | 10 | 68 | 62 | 2 | 4 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по физико-математическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на отчетную дату самообследования в лицее трудились: **51** педагогический работник (с учётом одного, находящегося в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), в том числе 3 совместителя.

Из них **48** учителей имеют высшее образование, 42 — высшее педагогическое, 6 учителей — высшее образование по профилю преподавания предметов. 7 учителей

имеют два высших образования.

3 учителя имеют среднее специальное профессиональное (педагогическое) образование.

1 человек проходил в отчетном году обучение в педагогическом училище без отрыва от педагогической деятельности в лицее.

В 2023 году прошли переподготовку (подтвердили квалификационную категорию) **семь** учителей (13,73 процентов от общей численности педагогических работников).

В том числе: в течение 2023 года подтвердили соответствие квалификационной категории «ВЫСШАЯ» **три** педагогических работника: Кулачкова И.М., (21.12.2023), Меркушенкова Л.А. (21.12.2023), Курскова Л.О. (26.01.2023).

Подтвердили соответствие «ПЕРВОЙ» квалификационной категории **четыре** педагогических работника: Буглай Е.И. (29.06.2023), Гусарова О.Е. (30.03.2023), Захарова Е.В. (21.12.2023), Миронова М.А. (27.04.2023).

В связи с наступлением сроков очередной аттестации **шесть** работников подтвердили СООТВЕТСТВИЕ должности УЧИТЕЛЬ: Богатырева М.А. (20.10.2023), Новикова К.А. (20.10.2023), Петраков А.В. (31.01.2023), Сулим И.В. (20.10.2023), Типикина Е.Н. (25.12.2023), Шатилова О.В. (20.10.2023).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, используют электронные формы ведения документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги лицея своевременно, в определенные нормативными документами сроки проходят повышение квалификации. Ряд учителей делают это и в инициативном порядке, стремясь овладеть современными методиками обучения и воспитания. В этом

ряду следует в первую очередь отметить молодого специалиста, учителя русского языка и литературы И.В.Сулим, а также учителя русского языка и литературы И.В.Царькову.

45 (88,24% от общего числа) педагогов, работавших в 2023 году, прошли обучение по программам повышения квалификации в минувшие три года. В том числе, в год проведения самообследования курсы прошли 18 педагогов (35,29% от общего числа).

По вопросам организации обучения по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам начального, основного и среднего общего образования (с момента введения их в действие) прошли обучение 42 педагога (82,35% от общего числа). Исключение составляют учитель, находящийся в декретном отпуске, учитель, проходящий обучение в учебном заведении по профилю педагогической деятельности, выпускница ВУЗа 2023 года, вновь принятый в 2023 году учитель и два совместителя, в том числе преподаватель- кандидат наук.

В Калужском государственном институте развития образования прошли курсы повышения квалификации (июнь 2023) по теме "Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" в объёме 108 часов: Гасилова С.В., Захарова Е.В., Шатилова О.В.

В том же учреждении по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли курсы в объёме 36 часов Дмитриенко А.В., Игнатова Г.И., Илюхина Н.Н., Кузин А.А., Орешкова Е.В., Хромова Н.Н.

Курс «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» в объёме 108 часов освоила на платформе ООО «Инфоурок» Крыженкова А.Е. Курс «Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения» на базе АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» (г.Москва) прошла И.В.Царькова.

Курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в объёме 36 часов прошли в КГИРО Галченкова С.Ю. и Мишина Ю.М. Курс «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика"» (72 часа) прошла в ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" Хромова Н.Н.

В Калужском государственном институте развития образования состоялось повышение квалификации учителей-предметников Авдеевой Е.В. и Гусаровой О.Е. по теме «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» (108 час.).

В ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повысила квалификацию на курсах «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» (72 час) Барина И.И.

Сертификат Московского Государственного Университета им.М.В.Ломоносова, механико-математического факультета, за прохождение курса «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» получила во время обучения в период летних каникул Е.В.Орешкова. Она же стала обладателем Диплома Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» за успешное освоение курса «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ».

В онлайн-школе «Фоксфорд» курс «Как сделать уроки литературы захватывающими: инновационные методики и практики» (72 часа) прошла И.В.Сулим.

На платформе ООО «Учи.ру» курс «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72 часа) прошли Сулим И.В., Царькова И.В.

Удостоверение АО «Издательство «Просвещение» за обучение на курсах «Преподавание истории: реализация обновленного ФГОС и новые тенденции в образовании» (36 час.) получила Колобаева Н.Д. Её коллега Новикова К.А. повысила квалификацию по теме «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- нач.ХХ вв.» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (40 час.).

В АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объёме 72 часа Рылова И.Г. и Царькова И.В.

Особенности воспитательной работы изучали (36 час.) в течение минувшего года Акимова Ю.В. (в КГИРО, по теме «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях»), Герасимова Е.Л. (в ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского» по теме «Современные подходы к укреплению Общероссийской гражданской идентичности») Игнатова Г.И., Сулим И.В. (в КГИРО, по теме «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»).

Обучение по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» прошли И.И.Барина (36 час.), в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», а также И.В.Сулим в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (108 час.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29681 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16763 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная (учебники+учебные пособия) | 16763+ 2076 | 12500 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 30 |
| 3 | Художественная | 9979 | 2150 |
| 4 | Справочная | 1084+72 | 520 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 246 | 50 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 185 | 30 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проводится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинетов, 33 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2023 году Лицей продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В них проводятся уроки «Цифры». Проведены обучающие семинары с учителями лицея по внедрению ЦОС в учебный процесс. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый и большой спортивный зал.

К новому учебному году Лицей провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- стойка микрофонная 1 шт;
- дрель ударная 1 шт;
- учебная литература 1552 шт;
- ПК Dell 12 шт;
- Проектор Cactus 3 шт;

Получено безвозмездно:

- Ноутбук 14 шт;
- 3D принтер;
- Стол для сборки роботов 1 шт;
- Комплект полей для соревнований 1 шт;
- Комплект датчиков 5 шт;
- Доп набор элементов для робототехники 5 шт;
- Набор элементов для робототехники 5 шт;
- Учебная литература 202 шт;
- Проектор Epson 1 шт;
- Стол ученический – 6 шт;
- Стул ученический 6 шт;
- Шкаф 1 шт;
- Банкетка 6 шт.

В 2023 году отремонтирован кабинет химии, комната детских инициатив, две рекреации, заменено напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическим и социально-экономическим профилями.

Лицей продолжил проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования в период карантина или в других условиях по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Снижение нагрузки на педагогов

В 2023 году начали действовать новые статьи нормативных актов, которые ограничили нагрузку учителей в части ведения документации сверх перечня Минпросвещения утверждённого приказом от 21.07.2022 № 582.

В августе 2023 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 16% соответственно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 781 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 233 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 400 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 148 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 405 (51,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 19 (27,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 674 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| — регионального уровня | (процент) 41 | 0,05% |
| — федерального уровня | 3 | 0,003% |
| — международного уровня | 2 | 0,003% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 83(10,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110 (14,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 |
| — с высшим образованием, из них | | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | | 42 |
| — с высшим по профилю преподавания предмета | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 23 (45,1%) |
| — первой | | 5 (9,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (10%) |
| — больше 30 лет | | 16 (32%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (9,8%) |
| — от 55 лет | | 19 (37,25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (88,24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (82,35%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,104 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 781 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,05 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.