

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 9 имени  
К.Э.Циолковского»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 9 имени  
К.Э.Циолковского»

Е.В.Иванцов

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 8)

14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» за 2022 год**



**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги (МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» г.Калуги)
Руководитель	Евгений Владимирович Иванцов
Адрес организации	248000, г.Калуга, ул.Кутузова, д. 22
Телефон, факс	4(842)56-20-36,
Адрес электронной почты	litsey_9@adm.kaluga.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	1879 г.
Лицензия	От 16 декабря 2014 г. Серия 40Л01 № 0000946
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 февраля 2015 г. Серия 40А01 № 0000221, срок действия до 06 февраля 2024 г.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лице провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в клубы, студии и объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, сотрудничает с Советом отцов Лицея;

10) ведет сотрудничество со «Школьным музеем Победы» ( Центральным музеем ВОВ 1941-1945 г.г. на Поклонной горе г. Москва, ) ГБОУ города Москвы № 504, КОО ВОО «Боевое братство», Калужской областной научной библиотекой имени В.Г. Белинского, Центральной городской детской библиотекой имени А.П. Гайдара, Калужской областной детской библиотекой, Калужским детским технопарком «Кванториум», Калужским областным краеведческим музеем, Калужским музеем изобразительных искусств, Калужским областным драматическим театром, Калужским театром юного зрителя, Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э.Циолковского, Мемориальным домом-музеем имени К.Э. Циолковского, Калужским областным Дворцом творчества юных имени Ю.А.Гагарина, Инновационным культурным центром г.Калуги и иными культурно-просветительскими организациями города Калуги.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы Лицея для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Молодежь-против наркотиков»: раздача листовок Молодежной администрацией, организация спортивных мероприятий под девизом «Спорт-против наркотиков!», была организована встреча с врачом-наркологом на тему «Профилактика наркологических заболеваний и потреблений ПАВ» и другие мероприятия;
- участие в городском конкурсе «Поколение ЗОЖ. Челлендж «Заснежило 22», конкурсе социальных проектов «За здоровый образ жизни» (в номинациях «Социальный ролик-Ты сильнее, чем наркотики!»), конкурс видеороликов агитбригад «Выбери правильный путь!»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 781 обучающихся и 546 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, социально-гуманитарное — 23 процентов, техническое — 25 процента, художественное — 16 процента, физкультурно-спортивное — 9 процентов.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в лицее было открыто 29 объединений дополнительного образования. В них занималось 655 человек (84%), что говорит о высоком уровне охвата ДО обучающихся Лицея.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей математики, физики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей химии, биологии, географии
- учителей истории и обществознания
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей технологии, музыки, ИЗО
- учителей начальных классов
- педагогов дополнительного образования
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Молодежная администрация, Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов.

В 2022 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 42% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	823	797	787	781
	— начальная школа	274	247	236	236
	— основная школа	398	410	411	408
	— средняя школа	151	140	139	137
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	1	1	1
	— средняя школа	-	-	1	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	8	11	
	— средней школе	11	20	19	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Лицее 3

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	39	63,9	14	23	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	42	71,2	13	22	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	35	60	16	27,6	0	0	0	0	0	0
Итого	178	178	100	116	65,2	43	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 — 24%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	60	81,08	17	22,97	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	75	83,33	17	18,89	0	0	0	0	0	0
7	83	82	98,8	49	59,03	16	19,28	1	1,2	0	0	0	0
8	79	79	100	54	68,35	6	8,75	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	61	63,4	9	10,9	0	0	0	0	0	0



					1		8							
Итого	408	407	99,75	299	73,28	65	15,93	1	0,24	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,38 процента (в 2021 был 60,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,98 процента (в 2021 был 12,95 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	69	68	98,5	40	57,9	4	5,7	0	0	1	1,4	1	1,4	0	0
11	68	68	100	57	83,8	18	26,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	135	100	97	70,8	22	16,1	0	0	1	0,7	1	0,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 17 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили обучение на «4» и «5», было 87,8%), процент учащихся, окончивших обучение на «5», понизился на 10,3 процента (в 2021 было 26,4 %).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в формате ОГЭ. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года: 2021 год было 8 человек.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. На 2023 год запланировали провести ВПР в компьютерной форме для 5-х классов по истории и биологии. Планируется выяснить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты работ.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В Лицее таких учащихся не было.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в вуз 51,4% сдавали обществознание, 17,6% — физику и историю, 8,8% — литературу, 10,2% — биологию и химию, 19,1% — информатику и ИКТ, 27,9 % - английский язык.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл
Русский язык	68	12	-	81
Математика (профильный уровень)	42	2	1	68,7
Биология	7	-	-	53
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	13	2	-	75
История	12	1	-	73
Литература	6	-	-	64
Английский язык письм. / устно	19	7	-	76
Обществознание	35	10	1	80
Физика	12	-	-	63,8
Химия	7	-	-	63,5
ИТОГО	68	32	2	69,8

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Лицей работает в качестве муниципальной опорной площадки «Организационно-методическое сопровождение учителей в рамках повышения качества физико-математического образования» (Постановление Городской Управы города Калуги от 14.01.2022 № 139-пи)

Лицей продолжает работать в качестве физико-математической школы, в 2022-2023 учебном году сформировано два восьмых физико-математических класса, в 10-х классах открыт технологический, социально-экономический профиль и универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	71	1	4	63	56	5	2	0
2020	76	65	2	9	80	73	3	3	1
2021	79	65	6	8	70	59	4	7	0
2022	82	73	4	5	68	66	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по физико-математическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее трудились: 51 педагогический работник (с учётом одного, находящегося в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), в том числе 3 совместителя.

Из них 45 учителей имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей — высшее образование по профилю преподавания предметов. 7 учителей имеют два высших образования.

2 учителя имеют среднее специальное профессиональное (педагогическое) образование.

1 человек проходил в отчетном году обучение в педагогическом вузе без отрыва от педагогической деятельности в лицее.

В 2022 году прошли переподготовку (подтвердили квалификационную категорию) **восемь** учителей (15 процентов от общей численности педагогических работников).

В том числе: в течение 2022 года подтвердили соответствие квалификационной категории «ВЫСШАЯ» **пять** педагогических работников: Илюхина Н.Н., (27.01.2022), Хромова Н.Н. (27.01.2022), Колобаева Н.Д., Кулагина О.А., Рылова И.Г. (27.10.2022).

Подтвердили соответствие «ПЕРВОЙ» квалификационной категории **три** педагогических работника: Костина С.А. (31.03.2022), Баринова И.И. (28.04.2022), Ананьева С.В. (25.08.2022).

В связи с достижением сроков очередной аттестации **восемь** работников подтвердили СООТВЕТСТВИЕ должности УЧИТЕЛЬ (15.04.2022): Беликина Е.В., Гасилова С.В., Дмитриенко А.В., Кондратьева И.В., Кузин А.А., Ларионова С.А., должности ПСИХОЛОГ Пахомова К.А., а также (28.10.2022) должности «СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ» Герасимова Е.Л.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, используют электронные формы ведения документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

65% педагогов прошли обучение (в объеме 44 часа) по вопросам организации обучения по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года и по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.

\*\*\*

В течение 2022 года повысили свою квалификацию 23 педагогических работников лицея.

В том числе, прошли дистанционно курсы повышения квалификации, подтверждающие готовность работы по обновлённым ФГОС (в объёме 44 часа, по темам «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» Алиева А.Н. (06.12.2022), Макарова О.А. (17.10.2022), Мишина Ю.М. (17.10.2022), Буглай Е.И. (28.09.2022), Петраков А.В. (13.07.2022), Кулагина О.А. (11.07.2022), Иванцова Л.И. (30.05.2022), Ларионова С.А. (19.05.2022), Царькова И.В. (31.03.2022) Доронина А.Б. (30.03.2022), Захарова Е.В. (30.03.2022), Костина С.А. (29.02.2022).

Курс «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» в объёме 144 часа прошла С.А.Костина. Курс «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя» прошла Н.Д.Колобаева (11.05.2022, 36 час.).

Курсы в Калужском государственном институте развития образования в объёме 36 часов по темам: «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и «Подготовка экспертов предметных

комиссий для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» прошла Е.В.Орешкова (08 и 17 февраля 2022).

В ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского» прошли курсы: «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» - Кузин А.А. (06.10.2022, 72 час.), «Выявление деструктивных субструктур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактика негативных проявлений в подростковой среде» - Крючкова Е.А. (22.12.2022, 36 час.).

Крючкова Е.А. повысила квалификацию в КГИРО по теме «Планирование, разработка программы воспитания и условия её успешной реализации» (25.01.2022, 42 часа), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (27.06.2022, 36 час.).

Акимова Ю.В. и Беликина Е.В. окончили курсы КГИРО в объёме 108 часов по теме: «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» (11.04.2022)

Алиева А.Н. окончила курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (06.12.2022, 36 час.) и «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (21.12.2022, 144 часа).

Крыженкова А.Е. повысила квалификацию по теме: «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания» (13.07.2022, 108 час.).

Кулачкова И.М. повысила квалификацию по теме: «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве» (22.07.2022, 72 час.).

Сулим И.В. прошла повышение квалификации по теме «Обучение русскому языку детей-инофонов в полиэтническом классе» (20.05.2022, 52 час.).

Хромова Н.Н. прошла повышение квалификации по теме «Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике» (05.06.2022, 96 час.; 12.06.2022, 48 час.).

Чернова А.Ю. повысила квалификацию по темам: «Подготовка обучающихся к участию в ЕГЭ по информатике» (23.11.2022, 72 час.) и «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» (19.07.2022, 108 час.).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28893 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14979 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники+учебные пособия)	14979+ 2851	11850
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	9979	2230
4	Справочная	1084	310
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	246	85
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	185	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 627 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 103.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проводится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2022 году Лицей продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В них проводятся уроки «Цифры». Проведены обучающие семинары с учителями лицея по внедрению ЦОС в учебный процесс. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый и большой спортивный зал.

К новому учебному году Лицей провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- три IP камеры;
- стенд «А.Т.Карпов»;
- три интерактивных комплекса Teach;
- МФУ;
- 14 ноутбуков РАУbook;
- доски магнитные маркерно-меловые;
- доска пробковая;
- стенды;
- стулья ученические;
- столы ученические одноместные;
- учебная и художественная литература;
- реактивы и оборудование в кабинет химии.

В 2022 году отремонтировано напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 62 процента,



количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическим и социально-экономическим профилями (Утверждено на заседании экспертного совета при управлении образования города Калуги протокол заседания № 1 от «27» января 2022 г.)

Лицей продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования в период карантина или в других условиях по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Снижение нагрузки на педагогов**

В 2022 году начали действовать новые статьи нормативных актов, которые ограничили нагрузку учителей в части ведения документации сверх перечня Минпросвещения утвержденного приказом от 21.07.2022 № 582.

С 1 сентября был проведен анализ документооборота в сфере документарной нагрузки педагогов. Перераспределение нагрузки дало положительный эффект. Теперь большую часть отчетов составляют работники администрации лицея (нагрузка на которых возросла), но учителя могут больше времени уделять учебному и воспитательному процессу.

Опросы родителей показали, что они удовлетворены тем, что педагоги стали уделять больше времени детям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (65,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (13,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	19 (27,9%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		54 (6,88% )
— федерального уровня		5 (0,63% )
— международного уровня		6 (0,76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (17,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (49,02%)
— первой		6 (11,76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (11,76%)
— больше 30 лет		17 (33,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9,8%)
— от 55 лет		18 (35,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (86,27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (64,71%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,05

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.